«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 65» Г. Грозного

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ «СОШ №65»

 Іриказ №

 От «

План методической работы школы на 2022-2023 учебный год

План методической работы школы на 2022/23 учебный год

| Мероприятие | Сроки | Направление деятельности | Содержание | Ответственные |
|----------------------------------|---------------|---|--|--|
| АВГУСТ | | | | |
| Выбор модели методической работы | 4-я неделя | Организационная | Определить модель методической работы в | Замдиректора по НМР |
| HROJIBI | | | зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов | |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Диагностическая, организационная коррекционная | Проанализировать, как реализован план методической работы на предылуший учебный | Председатель методического совета, замлиректора по НМР |
| | | | | P |

| Заседания методических объединений | |
|---|--|
| 4-я неделя | |
| Диагностическая, организационная, коррекционная | |
| Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предълдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета новых концепции преподавания. Изучить федеральный перечень учебников, основные положения учебников, основные положения | деятельности. Обсудить новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и внеурочной деятельности |
| Руководители методических объединений | |

| Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания | |
|---|---|
| 4-я неделя | |
| Развивающая | |
| Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам изучения и использования в | приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Внести мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП НОО и ООО по новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной внеурочной внеурочной внеурочной по на внеуро на внеуров на внача на внеуро |
| Замдиректора по ВР, руководители методических объединений | |

| Стартовое анкетирование педагогов | СЕНТЯБРЬ | Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации |
|--|----------|---|
| 1-я неделя | | 4-я неделя |
| Диагностическая | | Развивающая |
| Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. Определить степень профессиональных затруднений педагогов по формированию | | образовательном процессе государственных символов РФ. Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности |
| председатель методического совета, замдиректора по УР | 1 | Замдиректора по ВР, замдиректора по НМР, руководители методических объединений |

| | преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие новым | | | |
|--|---|--------------------------------|-----------------|--|
| Замдиректора по НМР | Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет | Диагностическая, коррекционная | 1-я неделя | Ревизия рабочих программ учителей |
| Замдиректора по НМР | Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении | Организационная, коррекционная | I 1-я неделя | Моделирование системы работы с одаренными обучающимися |
| | педагогов | | | проходить курсы повышения квалификации в 2022/23 учебном году |
| Замдиректора по УР | іровать план-график ія квалификации | Коррекционная, развивающая | 1-я неделя | Составление списка учителей, которые будут |
| Руководители методических объединений, замдиректора по УР | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период | Коррекционная, развивающая | 1-я неделя | Составление списка учителей, которые аттестуются в 2022/23 учебном году |
| | Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов | | | |
| | функциональной грамотности обучающихся. | | | |

| | диагностических работ для 2-11-х классов с учетом | | | |
|--|---|--------------------------------|-----------------|---|
| Руководители методических объединений | Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных | Коррекционная | 4-я неделя | Заседания методических объединений |
| Председатель школьной профсоюзной организации | Познакомить педагогов с историей и архитектурой местности, чтобы расширить их культурный кругозор | Развивающая | 4-я неделя | Экскурсия в музей- заповедник |
| Руководители методических объединений, замдиректора по УР | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Коррекционная, развивающая | С 3-й недели | Взаимопосещение уроков |
| Педагог-психолог | Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения | Диагностическая, коррекционная | 2-я неделя | Самодиагностика риска профессионального выгорания |
| Педагог-психолог | Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования | Развивающая | 2-я неделя | Психологический тренинг «Учительский мост» |
| | Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе | | | ЦОР в образовательном процессе |
| Технический специалист, замдиректора по УР | Подготовка в сфере ИКТ. | Развивающая | 2-я неделя | Обучающий семинар по использованию ЭОР и |
| | предметным концепциям | | | |

| Индивидуальные В Коррекционн консультации для течение | Обучающие В Развивающая семинары/курсы для течение педагогов по проблемам реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС | Посещение курсов В Коррекционн повышения течение квалификации месяца | Участие в методических в мероприятиях на уровне школы, города, района, области В Развивающая | Анкетирование 4-я Диагностическая обучающихся 9—11-х неделя профориентации | | |
|---|--|--|--|--|--|---|
| Коррекционная, развивающая г | | Коррекционная, развивающая П | | | 06 II C | II CI |
| Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и | Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего | Согласовать план- график проведения осенних ВПР. Проверить подготовку обучающихся к осенним ВПР | кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов. |
| Замдиректора по УР, замдиректора по ВР, | Замдиректора по УР, руководители методических объединений | Замдиректора по УР | Руководители методических объединений, замдиректора по УР | Замдиректора по ВР, классные руководители 9–11-х классов | | |

| Создание банка В Орган методических материалов месяца | Организационно- В Коррег методическое течение сопровождение месяца инновационной деятельности | Трансляция актуального в Развивающая опыта работы течение месяца | В течение месяца | педагогов, в частности, месяца по вопросу оформления пкольной документации |
|---|---|---|---|--|
| Организационная, развивающая | Коррекционная, развивающая | ающая | Коррекционная, развивающая | |
| Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к RПР изучению госуларственной | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | восинцания у тепписов |
| Замдиректора по НМР, технический специалист | Замдиректора по НМР | Замдиректора по НМР, технический специалист | Замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог | методического совета, педагог-психолог |

| председатель | Подготовить и провести | Развивающая | 3-я | Предметная неделя: |
|--|---|----------------------------|---------------|--|
| Замдиректора по УР, председатель методического совета, руководители методических объединений | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Коррекционная, развивающая | Со 2-й недели | Методический марафон: взаимопосещение уроков |
| Замдиректора по эт, руководители методических объединений | Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся | Развивающая | 2-я неделя | Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной |
| Председатель методического совета, руководители методических объединений | Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися | Коррекционная, развивающая | 2-я неделя | Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися |
| Руководители методических объединений | Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся 8—11-х классов | Коррекционная, развивающая | 1-я неделя | Заседания методических объединений |
| Руководители методических объединений | Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя» | Диагностическая | 1-я неделя | <u> </u> |
| | | | | ОКТЯБРЬ |
| | символики и т. д. | | | |

| Председатель методического совета | Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными | Коррекционная | 4-я неделя | Заседание методического совета |
|---|--|----------------------------|---------------|---|
| Замдиректора по УР | Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ | Коррекционная | 4-я неделя | Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности |
| Руководители методического объединения | Посетить уроки биологии, окружающего мира, ОДНКНР, химии, физики. Проверить, как педагоги реализуют новые концепции преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования | Коррекционная, развивающая | 4-я неделя | Контроль реализации новых концепций преподавания биологии, ОДНКНР и экологического образования. |
| Руководители методического объединения | Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства | Коррекционная, развивающая | 4-я неделя | Заседания методических объединений |
| методического совета, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы | мероприятия в рамках редметной недели г | | неделя | русский язык и литература. «Праздник Белых журавлей» |

| Трансляция актуального опыта работы | Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | Индивидуальные консультации для педагогов | Посещение курсов повышения квалификации | Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| В течение месяца | В течение месяца | В течение месяца | В течение месяца | В течение месяца | | |
| Развивающая | Коррекционная, развивающая | Коррекционная, развивающая | Коррекционная, развивающая | Развивающая | | |
| Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР | обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. |
| Замдиректора по НМР, технический специалист | Замдиректора по УР, председатель методического совета, руководители методических объединений, педагог-психолог | Замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог | Замдиректора по УР | Руководители методических объединений | | |

| | ВПРит. д. | | | |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------|---------------------------|
| | грамотности, по полготовке к | | | |
| | формирующему оцениванию, | | | |
| | по смысловому чтению, | | | |
| | авторские программы, задания | | | |
| | диагностики, приложения, | | | |
| | доступ): конспекты, | | | |
| | локальной сети школы (общий | | | |
| | методических материалов в | | месяпа | MC10An Tooman Man Primary |
| технический специалист | электронного банка | Nobbourtnessimms become | Течение | Пополнение оанка |
| Замдиректора по НМР, | Проконтролировать пополнение | Компостионная пазвивающая | D D | |
| | новым ФГОС | | | ООО по новым ФІ ОС |
| | внеурочной деятельности, по | | | реализации ООП НОО |
| | учебных курсов, в том числе | | MCCAHA | сопровождение |
| | программ учебных предметов, | | Media | методическое |
| | педагогам в реализации рабочих | Tropportunity Francisco | Течение | Организационно- |
| Замдиректора по НМР | Оказать помощь и поддержку | Коррекционная развивающая | P | |
| 777 | | | | |

ноябРЬ

музыка, искусство.

Конференция

наследии страны»

«Христианские мотивы в культурно-историческом история, обществознание, | неделя

Предметная неделя:

2-я

Развивающая

| WW | лиг | , чтение рус | ть 061 | Помочь ист | ги обл | | в школе. рук | 7ю Зам |
|----|------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | стихов, песни, рисунки | творческие работы: эссе, чтение | школьникам презентовать | проектов обучающихся. Помочь | исследовательских работ и | Проконтролировать защиту | неделю и конференцию в школе. | Организовать предметную |
| | | | | | | | | |

Замдиректора по УР, руководители методических объединений учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, технологии, музыки и искусства

| | | | | экологического образования» |
|---|---|----------------------------|---------------|--|
| | | | | концепции |
| | | | | уроках требования новых предметных концепций биологии, ОДНКНР и |
| Замдиректора по УР, председатель методического совета | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Коррекционная, развивающая | 3-я неделя | Интерактивное методическое занятие «Как реализовать на |
| Замдиректора по УР, председатель методического совета | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Коррекционная, развивающая | 3-я неделя | Мастер-классы «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание» |
| | Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | | | |
| | высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. | | | обучающихся к олимпиадам |
| Руководители методических объединений | Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват | Диагностическая | 2-я неделя | Мониторинг качества подготовки |
| Руководитель ШМО естественнонаучных предметов, педагоги | Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии | Развивающая | 3-я неделя | Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции. |

| предметы"» на уровне | "Общественно-научные | предметной области | символики РФ на уроках | государственной | | Методический семинар 4-я | деятельности | инновационной | экспериментальной и изи | результатов | распространения | педагогов по проблеме | | | | | | | | | | | | | | | | | объединений | годических | |
|----------------------|----------------------|--------------------|------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|---------------|-------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|
| | | | | | неделя | Развивающая | | | | | | CITA | | Копрекционная, развивающая | | | | | | | | | | | | | | | 136 | Коррекционная | |
| | | | | N.C. | компетентности педагогов | Повысить уровень | | | | урок и т. д. | пособие, публикацию, открытый | разработать электронное учебное | сценарий электронного урока, | Рассказать, как готовить | классах | итоговому собеседованию в 7-х | сочинению в 11-х классах и к | of money 11 w manage W | обучающихся к итоговому | языка вопроса подготовки | объединения учителей русского | обсуждение для методического | образования. Организовать | уровне среднего общего | индивидуальные проекты на | обучающихся, особенно | проектной деятельности | Обсудить вопрос реализации | заданий олимпиадного цикла. | | Обсудить результаты осенних |
| | | | | | методического совета | председатель | Зам пиректора по УР, | | | | | методического совети | | Замдиректора по УР, | | | | | | | | | | | | | | | 00.РеДинснии | методических | Руководители |

| Замдиректора по тыхи, | Распространять передовой | Развивающая | В | Трансляция актуального |
|---|--|--------------------------------|------------------------|--|
| | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в неградиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Коррекционная, развивающая | В течение месяца | Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона |
| Замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Коррекционная, развивающая | В течение месяца | Индивидуальные консультации для педагогов |
| Замдиректора по УР | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Коррекционная, развивающая | В течение месяца | Посещение курсов повышения квалификации |
| Руководители методических объединений | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Развивающая | В течение месяца | Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области |
| | организации профориентации обучающихся 10—11-х классов. Проверить соответствие проводимых мероприятий модулю «Профориентация» рабочей программы воспитания | | | деятельности методических объединений и классных руководителей по профориентации |
| Замдиректора по ВР, председатель методического совета | Проанализировать работу методических объединений и классных руководителей по | Диагностическая, коррекционная | 4-я неделя | гностика |
| | | | | 000 |

| | Пополнение банка В методических материалов течение месяца | Организационно- методическое сопровождение инновационной деятельности | опыта работы |
|---|---|---|---|
| | В течение месяца | В течение месяца | течение |
| | Коррекционная, развивающая | Коррекционная, развивающая | |
| доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях |
| | замдиректора по Німг, технический специалист | Замдиректора по НМР | технический специалист |

JEKABPb

каждом уроке» и мастеркласс «Разработка педтехнологий, чтобы ученики достигали

результатов по ФГОС на

«Готовая карта

Методический семинар

1-я неделя

| | | | | Коррекционная, развивающая |
|--|-----------------------------|--|------------------|----------------------------|
| рабочих программ по новым ФГОС НОО и ООО | числе в вопросах реализации | компетентности педагогов, в том методического совета | профессиональной | Повысить уровень |
| | | методического совета | председатель | Замдиректора по УР, |

| Школьная конференция «Умение учиться — стратегия успеха» | Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога» | Образовательное событие для 5-х-6-х классов «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области «ОДНКНР» | метапредметных учебных занятий» Предметная неделя в начальной школе | |
|---|--|---|---|--|
| 2-я неделя | 2-я неделя | 2-я неделя | 2-я | |
| Развивающая | Коррекционная, развивающая | Развивающая | Развивающая | |
| Организовать и провести школьную конференцию для обучающихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. Организовать защиту индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов | Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС | Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР» | | |
| Методический совет, руководители методических объединений | методического совета, педагог-психолог | гуководитель педагоги общественно-научных предметов, педагоги | Руководитель методического объединения учителей начальной школы | |

| NOHC J SIB I CALLETT CALLET | Индивидуальные В | Посещение курсов В повышения течение квалификации месяца | Участие в методических В дение иколы, города, района, области | Заседание методического 4-я Неделя подготовки выпускников к ГИА» | Заседания методических неделя Кобъединений неделя |
|-----------------------------|--|--|---|---|---|
| | Коррекционная, развивающая | Коррекционная, развивающая | Развивающая | Коррекционная | Коррекционная |
| | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА | текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА |
| | замдиректора по УР, председатель | Замдиректора по УР | Руководители методических объединений | Председатель методического совета | методических объединений |

| Пополнение банка методических материалов | Организационно- методическое сопровождение инновационной | Трансляция актуального опыта работы | Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона | педагогов |
|---|--|--|---|--|
| В течение месяца | В течение месяца | В течение месяца | В течение месяца | месяца |
| Коррекционная, развивающая | Коррекционная, развивающая | Развивающая | Коррекционная, развивающая | |
| Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в покальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в неградиционной форме и т. п. Обменяться опытом | учеников |
| замдиректора по НМР, технический специалист | Замдиректора по плип | Замдиректора по НМР, технический специалист | Замдиректора по УР, председатель методического совета, руководители методических объединений | методического совета, педагог-психолог |

GHRAPL

| | | | The state of | | <u> </u> | |
|--|--|--|---|---|---|-------|
| результат. Оценка функциональной | Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный | Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников | Метапредметная неделя «Неделя красведа: значимые события на территории села, района, области» | ооразовательных праекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией | | HBAPD |
| | 3-я неделя | 3-я неделя | 3-я неделя | | 2-я неделя | |
| | Коррекционная, развивающая | Диагностическая, коррекционная | Развивающая | | Коррекционная, развивающая | |
| I Constitution of the cons | Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности | Посетить уроки педагогов- предметников, оценить реализацию модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. | |
| | Замдиректора по УР | Замдиректора по ВР | Руководители методических объединений | | Председатель методического совета | |