

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 »г. Грозного
(МБОУ «СОШ №65» г. Грозного)**

**ПРОТОКОЛ №1
заседания педагогического совета №1**

от 29 августа 2022г.

Председательствующий – Масхутов М.С.
Секретарь – Исмаилова Л.Д.
Присутствовали: 48 человек (список прилагается)

Тема: «Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»

Повестка дня:

1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2021/22 учебном году.
2. Общие тенденции российского образования:
 - обновление ФГОС;
 - формирование функциональной грамотности;
 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - развитие системы ранней профориентации школьников;
 - формирование системы патриотического воспитания;
 - развитие цифровой образовательной среды.
3. Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения.
4. Утверждение ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС третьего поколения.
5. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС второго поколения, на 2022/23 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
6. Утверждение плана работы школы на 2022/23 учебный год.
7. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность

По первому вопросу слушали :

Масхутова М.С.-директора школы. Он отметил, что целью работы школы было повышение качества образования через непрерывное развитие учительского

потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Слушали заместителя директора по УВР Яхьяеву С.В. Она провела анализ результатов образовательной деятельности за прошлый учебный год. Работа педагогического коллектива в 2021- 2022 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- продолжать совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, с ориентацией на их образовательные возможности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в условиях введения новых ФГОС;
- повышение методической грамотности педагогов.

Для реализации поставленных задач в Учреждении была проведена следующая работа: создавались условия для профессионального роста классных руководителей и педагогов по осуществлению в практической деятельности современных педагогических технологий; вёлся мониторинг школьного образования, построенный на основе определения конечных результатов деятельности учреждения.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в образовательном Учреждении является учебный план и основные образовательные учебные программы, разработанные на основе государственных стандартов.

Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствовала нормам учебного плана. Учебный план обеспечивался всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Расписание составлялось с опорой на санитарно-гигиенические нормы. При подведении итогов был проведён анализ выполнения учебных программ.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «СОШ № 65» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ОГЭ по следующим направлениям: информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями; работа с выпускниками по подготовке к ОГЭ; работа по повышению квалификации педагогов; осуществление контроля за подготовкой выпускников к экзаменам.

По данному вопросу выступила завуч Насагаева Т.С. Она отметила, что в течение 2021- 2022 учебного года проводились контрольные срезы, согласно плану ВШК, мониторинги уровня сформированности УУД у обучающихся. Результаты контроля отражались в управленческих справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педсоветах.

Для 100% выполнения программы использовались различные формы обучения: блоковая подача материала, индивидуально-групповые занятия, консультации.

В результате обобщения аналитического материала выявлено, что учебный материал, предусмотренный учебными программами для 1-11-х классов, изучен школьниками в необходимом объеме. По содержанию программы по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году теоретической и практической частях выполнены.

Насагаева Т.С. предложила признать работу коллектива в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

Постановили:

Признать работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

Решение принято единогласно

Слушали:

Насагаеву Т.С., заместителя директора по УВР по **второй теме повестки дня «Общие тенденции российского образования»**. Были затронуты вопросы:

- обновление ФГОС;
- формирование функциональной грамотности;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие системы ранней профориентации школьников;
- формирование системы патриотического воспитания;
- развитие цифровой образовательной среды.

Образовательные стандарты третьего поколения рассматривают функциональную грамотность как способность решать различные жизненные ситуации. Развивают функциональную грамотность предметные, метапредметные и универсальные способы деятельности, которые формирует школа. Все способы деятельности подразумевают, что ученики овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в мире профессий.

ФГОС подразумевает, что человек развивает функциональную грамотность в течение всей жизни. Поэтому в школе важно уделить внимание возможностям для саморазвития и самообразования учеников. А чтобы сформировать у школьников функциональную грамотность, педагогам следует работать с каждым ее компонентом. Всего функциональная грамотность включает 6 компонентов.

Полный текст доклада находится в приложении к протоколу.

По третьему вопросу «О рассмотрении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»

Слушали:

Яхьяеву С.В., заместителя директора по УВР, которая сообщила, что с 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО, утвержденным приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287. Она рассказала о реализации дорожной карты внедрения новых ФГОС и сделала вывод о готовности школы к работе по новым стандартам в 2022/23 учебном году.

Яхьяева С.В. представила для утверждения ООП НОО и ООП ООО, разработанные в соответствии с ФГОС третьего поколения. Докладчик обратила внимание педагогов на особенности новых образовательных программ в части изучения родного языка и второго иностранного языка. Были представлены для утверждения программы формирования УУД, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики. Также для рассмотрения представлены окончательные версии всех рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Завуч напомнила учителям о том, что на уроках они должны использовать задания для формирования и развития функциональной грамотности. В новых стандартах развитие функциональной грамотности обозначено как одно из условий, которое должна выполнять школа, чтобы обеспечить высокий уровень качества образования.

Полный текст доклада находится в приложении к настоящему протоколу.

Предложено:

1. Утвердить ООП НОО и ООО по новым ФГОС. Начать реализацию ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года.

Решили:

1. Утвердить ООП НОО и ООО по новым ФГОС. Начать реализацию ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года.

По пятому пункту повестки дня стоит вопрос о «Согласовании изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС второго поколения, на 2022/23 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам

внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Решение принято единогласно

Слушали:

заместителя директора по НМРМустапаева А.С, которая ознакомила учителей с проектом изменений в ООП по уровням образования на 2022/23 учебный год. Были представлены на согласование учебные планы с указанием форм промежуточной аттестации, планы внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, календарные учебные графики на 2022/23 учебный год.

Полный текст доклада находится в приложении к настоящему протоколу.

Абдуеву Ф.И., заместителя директора по ВР, которая рассказала о системе дополнительного образования в школе, а также основных направлениях воспитательной работы школы на новый учебный год согласно рабочей программе воспитания. Представила на согласование рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для ООП НОО, ООО, СОО на 2022/23 учебный год, а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Предложено:

1. Согласовать учебные планы с указанием форм промежуточной аттестации, планы внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, календарные учебные графики по уровням образования на 2022/23 учебный год.
2. Согласовать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы уровней образования на 2022/23 учебный год.
3. Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Решили:

1. Согласовать учебные планы с указанием форм промежуточной аттестации, планы внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, календарные учебные графики по уровням образования на 2022/23 учебный год.
2. Согласовать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы уровней образования на 2022/23 учебный год.
3. Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

По шестому пункту был затронут вопрос « Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год»

Слушали :

завуча Яхьяеву С.В., которая представила план работы школы на 2022-2023 учебный год (план прилагается)

Выступил :

учитель географии Дагиев М.С., который предложил утвердить данный план.

Постановили:

Проводить работу школы по разработанному плану на 2022-2023 учебный год.

Решение принято единогласно.

По седьмому вопросу слушали директора Масхутова М.С., который познакомил членов педсовета с локальными актами Учреждения. Порядок принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65» (далее – Порядок) определяет порядок принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников муниципального общеобразовательного учреждения. Внесение дополнений и изменений в локальные акты общеобразовательного учреждения, необходимо проводить в строгом соответствии с изменениями, внесенными в Устав. Обязательный перечень локальных актов, в которые необходимо внести изменения, связанные с введением ФГОС ООО, определяется перечнем локальных нормативных актов, которые представлены в Уставе школы, например:

- 1) Положение о Совете ОУ;
- 2) Положение о Педагогическом совете ОУ;
- 3) Должностные инструкции работников школы.

В то же время, образовательное учреждение имеет право пополнять пакет документов новыми локальными актами, отражающими специфику реализации новых стандартов в конкретном образовательном учреждении.

Решили:

согласовать поправки в локальные акты школы, которые составлены по потребностям нового нормативного документа

Решение принято единогласно

Решение педагогического совета:

На основании сложившейся практики педагогический коллектив считает целесообразным в 2022-2023 учебном году продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного и доступного образования на всех уровнях образования.

Для решения данной цели необходимо:

- продолжить реализацию требований федеральных государственных стандартов;
- организовать мониторинг результативности и оценку качества образования всех уровней;
- продолжить работу по созданию условий для качественного образования.

Председатель педсовета: М.С.Масхутов
Секретарь: Л.Д.Исмаилова