

**Анализ  
выполнения диагностической работы по окружающему миру в 4-х классах  
МБОУ «СОШ № 65» г. Грозного**

Всего в 4-х классах 29 учащихся;

Выполняли работу 27 учащихся;

<i>Номер задания</i>	<i>Раздел содержания</i>	<i>Проверяемые умения и учебный материал</i>	<i>количество человек</i>	<i>% выполненого задания</i>
<b>Основная часть (базовый уровень 1-9 заданий)</b>				
4	<b>Земля – наш общий дом</b>	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	<b>27</b>	<b>100</b>
2		Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	<b>24</b>	<b>88,8</b>
9		Выделять существенные признаки неживой природы	<b>24</b>	<b>88,8</b>
3	<b>Царство природы</b>	Соблюдение правил безопасного проведения в природе	<b>20</b>	<b>74</b>
5		Узнавать изученные объекты живой природы	<b>24</b>	<b>88,8</b>
6		Сравнивать объекты живой природы	<b>21</b>	<b>77,7</b>
7		Узнавать изученные объекты живой природы	<b>20</b>	<b>74</b>
8		Определять характер взаимоотношения человека и природы	<b>20</b>	<b>74</b>
11*	<b>Как люди жили в старину</b>	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	<b>20</b>	<b>74</b>
1	<b>Наша Родина: от Руси до России</b>	Знать название государства	<b>17</b>	<b>62,9</b>
10*		Определять исторические события	<b>17</b>	<b>62,9</b>

<i>результат</i>	<i>высокий</i>	<i>повышенный</i>	<i>базовый</i>	<i>низкий</i>
	<i>12-13 баллов</i>	<i>9-11 баллов</i>	<i>6-8 баллов</i>	<i>0-5 баллов</i>
количество человек	11	8	8	0
соотношение в %	40%	30%	30%	0%

**Выводы:**

В контрольной работе было 9 базовых заданий с выбором ответа из 4 вариантов. Из таблицы видно, что большинство учащихся справились с заданиями и показали хороший результат.

Анализируя работы, видно, что у учащихся прочное усвоение теоретических сведений, достаточный уровень сформированности умений применять полученные знания на практике.

Среди допущенных ошибок учащимися, можно выделить:

- определять исторические события
- находить факты, относящиеся к образу жизни предков.

Для решения причин ошибок следует систематически проводить работу над ошибками, провести практическое занятие с картой. Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам. Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний. Закрепить результат у учащихся, которые повысили свой балл.

**Рекомендации:** расширять, систематизировать и углубить исходное представление о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе. Уметь находить факты, относящиеся к образу жизни предков, определять исторические события.

Успеваемость: 100 %

Качество: 70 %

Заместитель директора по УР НШ: \_\_\_\_\_/Шаипова А.С./

