

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 65» г. Грозный**

Анализ завуча по комплексной диагностической работе среди 4-х классов

Номер задания	Проверяемое умение	Предмет	Справились (уч-ся)
1	Определять тему текста.	Русский язык базовый	26
2	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем.	Русский язык базовый	25
3	Подбирать слова с указанной орфограммой	Русский язык базовый	20
4	Определять грамматические признаки имен существительных — род, склонение.	Русский язык базовый	21
5	Различать главные и второстепенные члены предложения.	Русский язык базовый	11
6	Составлять план прочитанного текста	Русский язык повышенный	22
7	Определять лексическое значение слова по контексту.	Русский язык базовый	18
8	Планировать ход решения задачи на применение базовых знаний в житейской ситуации. Записывать объяснение полученного ответа.	Математика базовый	14
9	Находить решения текстовой задачи, записывать решение. В предложенной практической ситуации представлять заданную величину.	Математика повышенный	7
10	Выделять существенные признаки объектов живой природы, человека	Окружающий мир базовый	23
11	Называть изученные объекты живой природы и их существенные признаки	Окружающий мир повышенный	21

4 «А» ; «Б»	балл	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2		
Участники	Вар	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	ИТО ГО	%
1.Абдурзакова М.А.	2	1	2	2	2	1	0	1	0	0	1	2	12	57
2.Ахмадов А.И.	Н													0
3.Битаева А.С.	Н													0
4.Дашаева С.В.	3	1	2	0	0	0	0	1	0	2	2	0	8	38
5.Джабраилова И.Д.	2	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	19
6.Диниев А.М.	1	1	2	2	1	1	0	1	0	0	2	1	11	52
7.Ибрагимова И.С.	2	1	2	1	1	2	0	1	2	0	2	2	14	67
8.Межидов С. М-С.	3	1	2	2	2	1	3	1	1	0	1	1	15	71
9.Нооев М.Э.	3	1	2	1	1	1	1	1	0	2	2	1	13	62
10.Нооева М. Э.	1	1	2	2	2	1	3	1	2	2	0	1	17	81
11.Сатуев Х. И.	1	1	2	2	2	1	3	1	2	0	2	1	17	81
12.Хасуев А-К. М.	1	1	2	2	1	1	0	1	0	0	1	1	10	48
13.Хасуева А.З.	2	1	2	0	0	1	0	1	0	0	2	1	8	38
14.Хасуева А. А.	2	1	2	2	2	1	0	1	0	0	1	1	11	52
15.Цукаев С.Ю.	3	1	2	2	2	2	2	1	0	0	2	2	15	76
16.Везиева С.С.	3	1	2	2	2	1	1	1	0	0	2	1	13	62
17.Гарасаев А. А.	Н													0
18.Джанаралиев А. А.	2	1	2	2	1	0	0	1	2	0	2	0	11	52
19.Дудаева А. Ш.	2	1	2	2	1	1	3	1	2	2	2	1	18	86
20.Ибрагимов Р. С.	2	1	0	0	0	0	0	1	2	0	2	1	7	33
21.Масаева С. Р.	1	1	2	2	2	0	2	0	2	1	2	1	15	71

22.Хасаев И. С.	2	1	2	2	1	1	3	1	2	0	2	1	16	76
23.Хагуев А. Х.	3	1	2	2	2	1	0	1	1	0	2	1	13	62
24.Хагуева С. К.	1	1	2	2	2	0	3	1	2	2	2	0	17	81
25.Хагуева Я. А.	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	16	76
26.Шапаев А-Х. А.	1	1	2	2	1	0	0	1	2	0	1	1	11	52
27.Шарипова И. А.	1	1	2	0	2	1	0	1	2	0	2	1	12	57
28.Эжаева Э.А.	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	14
29.Юнусов А. А.	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	7	33
% выполненных заданий		100	94	71	63,5	38,5	33,5	84,5	48	23	78	46		

Уровень ниже базового-менее 48% ;менее 11 баллов;- «2»

Уровень базовой подготовки 53-77%; 11-16 баллов ;-«3»

Уровень прочной базовой подготовки 81-91%; 17-19 баллов;-«4»

Уровень повышенной подготовки 96-100%; 20-21балл;- «5»

Написали -26 (из 29)

«2»-7 (+3 отсутств)

«3»-15

«4»-4

«5»-0

Номер задания	Контролируемые дефициты	%
1	Определять тему текста.	100
2	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем.	94
3	Подбирать слова с указанной орфограммой	71
4	Определять грамматические признаки имен существительных — род, склонение.	63,5
5	Различать главные и второстепенные члены предложения.	38,5
6	Составлять план прочитанного текста	33,5
7	Определять лексическое значение слова по контексту.	84,5
8	Планировать ход решения задачи на применение базовых знаний в житейской ситуации. Записывать объяснение полученного ответа.	48
9	Находить решения текстовой задачи, записывать решение. В предложенной практической ситуации представлять заданную величину.	23
10	Выделять существенные признаки объектов живой природы, человека	78
11	Называть изученные объекты живой природы и их существенные признаки	46

Анализ завуча по 4 классам

Номер задания	Контролируемые дефициты	%
1	Определять тему текста.	100
2	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем.	94
3	Подбирать слова с указанной орфограммой	71
4	Определять грамматические признаки имен существительных — род, склонение.	63,5
5	Различать главные и второстепенные члены предложения.	38,5
6	Составлять план прочитанного текста	33,5
7	Определять лексическое значение слова по контексту.	84,5
8	Планировать ход решения задачи на применение базовых знаний в житейской ситуации. Записывать объяснение полученного ответа.	48
9	Находить решения текстовой задачи, записывать решение. В предложенной практической ситуации представлять заданную величину.	23
10	Выделять существенные признаки объектов живой природы, человека	78
11	Называть изученные объекты живой природы и их существенные признаки	46

Анализ завуча по дефицитам учителей

Параллели 4-х классов	Задания , в % выполнения											Ср %
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Асаева Р.Р.	100	100	69	62	54	31	92	27	23	69	54	61,9
Медиева Л.Ш.	100	88	73	65	23	36	77	69	23	88	38	61,8
Средний процент выполнения заданий по параллелям классов	100	94	71	63,5	38,5	33,5	84,5	48	23	78,5	46	

Рекомендации:

1. Организовывать на уроках всех предметных линий самостоятельную деятельность учащихся - грамотно списать, проверить, исправить допущенные ошибки в своей работе и у одноклассника. Продолжить через систему заданий по всем предметам формировать познавательные логические универсальные учебные действия – анализ, синтез, причинно-следственные связи.

2.Разработать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

3.Разработать рекомендации по дефицитам для учителей 4-х классов.

4.Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями)

Зам. директора по УР _____/Шаипова А.С./