

Аналитическая справка
о результатах итогового сочинения (изложения) по русскому языку
обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ №65» г. Грозного
в 2022-2023 учебном году

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 7 ноября 2018 года № 190/1512, письмом Роспотребнадзора от 28 октября 2022 года № 04-411, приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 1 ноября 2022 года № 1573-п «О проведении итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделить умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Срок проведения итогового сочинения (изложения): 07.12.2022 г.

Состав экспертной комиссии: региональные эксперты (учителя русского языка и литературы).

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовало 10 обучающихся 11 класса, что составило 100 % от общего количества. 9 – сочинение, 1 изложение. По результатам получили зачет – 9 учащихся, незачет – 1 ученица.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 класса

№	ФИО	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/ незачёт
1	Адаханова А. М.	102	++	+++++	Зачёт
2	Вахитаева С.Х.	102	++	+++--	Зачёт
3	Джанаралиев М.Р.	605	++	++++-	Зачёт
4	Кантаева Р. И.	102	++	+++--	Зачёт
5	Магомадов Д.Ц.	102	++	+++--	Зачёт
6	Магомадова М.З.	102	++	+++--	Зачёт
7	Тайсумова И.Б.	409	++	-----	Незачёт
8	Цагараева М.Х.	512	++	+++++	Зачёт
9	Чадаева Х. С-А.	310	++	+++--	Зачёт

10	Шайкаев М.И.	902	++	+++++	Зачёт
----	--------------	-----	----	-------	-------

Срок проведения итогового сочинения (изложения): 01.02.2023 г.

Состав экспертной комиссии: учителя русского языка и литературы Исмаилова Л.Д.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовала 1 ученица 11 класса, получившая «незачет» 07.12.2022 года. По результатам получила «зачет».

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения:

№	ФИО	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/ незачёт
1	Тайсумова И.Б.	422	++	++-++	зачёт

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать на выбранную тему.
2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующие проблематике сочинения произведения для раскрытия темы.
3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.
2. Владение речью.

3. Содействие формированию самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году

НОМЕР	ТЕМА
112	Как по-Вашему, связаны понятия чести и совести?
204	Что Вы вкладываете в понятие «счастье»?
301	Семейные ценности и их место в жизни человека.
409	В чем может проявляться любовь к Отечеству?
505	Способно ли, с Вашей точки зрения, явление культуры (книга, музыкальное произведение, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?
610	Чему человек может научиться у природы?

Работа проверялась в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки региональными экспертами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. Объем итогового сочинения

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объема собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Критерии № 1 и 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1. Соответствие теме

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т. п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2. Аргументация. Привлечение литературного материала

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3. Композиция и логика рассуждения

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла, сказанного или отсутствует тезиснодоказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4. Качество письменной речи

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5. «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Выводы:

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовало 10 обучающихся 11 класса, что составило 100 % от общего количества выпускников

Рекомендации:

1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА.
2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА.
3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке выпускников.
4. Проанализировать на методических объединениях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающегося к ГИА.
5. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей выпускников.

Заместитель директора по УР

С.В. Яхьяева