

## Личный профиль

ФИО: БЕРСАНОВА РАДИМА СУЛЕЙМАНОВНА

|                                                      |                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата                                                 | 6 мая 2024                                                                                |
| ФИО,<br>должность<br>субъекта<br>оценивания<br>урока | Внутришкольная                                                                            |
| Предмет                                              | Русский язык                                                                              |
| Класс                                                | 6 "Б"                                                                                     |
| Тема                                                 | Правописание падежных<br>окончаний имен<br>прилагательных<br>мужского и среднего<br>рода. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Критерии оценки урока (2 балла – признак проявляется в полной мере, но не регулярно, 1 балл – признак проявляется не в полной мере, 0 баллов – признак не проявляется в деятельности учителя на уроке), (0 – 1 балл) - бинарная оценка, фиксирует наличие или отсутствие действия учителя, - материал по теме урока не позволяет учителю организовать такую работу на уроке | Оценивание<br>в баллах |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

## Целеполагание на уроке

|                                                                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.1. Учитель обучает учащихся ставить учебную цель, используя проблемные вопросы, смысловые догадки, метод ассоциаций и другое | 1 |
| 2.2. Цель урока сформулирована так, что ее достижение можно проверить                                                          | 1 |
| 2.3. Составлены критерии оценки деятельности и результатов учащихся на уроке                                                   | 1 |

**организация деятельности учащихся на уроке**

|                                                                                                                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.4. Учитель формирует положительную учебную мотивацию, интерес учащихся к теме урока                                                                                                    | 1 |
| 2.5. Учитель применяет приемы активизации познавательной деятельности учащихся и диалоговые технологии                                                                                   | 1 |
| 2.6. Учитель организует самостоятельную работу учащихся с учебником                                                                                                                      | 1 |
| 2.7. Учитель формирует универсальные учебные действия учащихся на предметном материале урока                                                                                             | 1 |
| 2.8. Учитель использует разнообразные способы и средства обратной связи с учащимися                                                                                                      | 1 |
| 2.9. Учитель организует разнообразные формы учебного сотрудничества учащихся                                                                                                             | 1 |
| 2.10.* На уроке организована проектная деятельность учащихся                                                                                                                             | 0 |
| 2.11.* На уроке организована учебно-исследовательская деятельность учащихся                                                                                                              | 0 |
| <b>Оценка и рефлексия на уроке</b>                                                                                                                                                       |   |
| 2.12. Учитель применяет на уроке приемы формирующего оценивания (задания на самооценку, рефлексивные вопросы, которые помогают учащимся осознать свои затруднения и достижения на уроке) | 1 |
| 2.13. Учитель оценивает выполнение заданий на уроке учащимися на основе критериев оценки                                                                                                 | 1 |
| 2.14. Учитель комментирует выставленные отметки                                                                                                                                          | 1 |
| 2.15. Учитель организует на уроке рефлексию учащихся с учетом их возрастных особенностей                                                                                                 | 2 |
| <b>Информационное и техническое обеспечение урока</b>                                                                                                                                    |   |
| 2.16. Учитель использует наглядность (знаково-символические средства, модели и другое)                                                                                                   | 1 |
| 2.17. Учитель организует работу учащихся с разнообразным учебным материалом                                                                                                              | 1 |



|                                                                                                                                                     |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.18. Учитель использует на уроке электронные учебные материалы и ресурсы Интернета                                                                 | 1           |
| 2.19.* Учитель использует ИКТ-технологии                                                                                                            |             |
| 2.20. * Учитель использует разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники)                                                  | 0           |
| <b>Обеспечение условий охраны здоровья учащихся (0 – 3 балла)</b>                                                                                   |             |
| 2.21. Учитель чередует различные виды деятельности учащихся, соблюдая требования СанПиН и СП                                                        | 1           |
| 2.22. Учитель включает в урок динамические паузы (физкультминутки), проводит комплекс упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз учащихся | 1           |
| <b>Результат:</b><br>100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового                                                       | <b>52 %</b> |

ФИО оценивающего: *Насаяева Фатима Саидовна*

Должность оценивающего: *заместитель директора по УР*

Подпись: *М.С.*