Приложение № 2 ООП ООО

МБОУ «СОШ №65» г. Грозного

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
(типовой вариант)
(5-6 классы)

Обязательная часть учебного плана.
Предметная область: ОДКНР

г.Грозный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС по предмету, курсу, дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы ООО, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

ФОС по предмету, курсу, дисциплине представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

ФОС по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Целями разработки и использования базы ФОС являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

ФОС рассматривается на заседании методического объединения учителей математики и информатики, согласовывается с заместителем директора по учебной части и утверждается директором.

ФОС- сформирован из материалов сборников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также материалов, разработанных учителем на основе этих сборников.

В тест по ОДНКНР включено 11 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий.1 блок (А) содержит 5 заданий с выбором ответа (задания А1,А2,А3.А4, А5); 2 блок (Б) содержит 4 задания на соотнесение (задания Б1, Б2, Б3, Б4); 3блок (С) содержит 2 задания с развернутым ответом.

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Номера заданий
Базовый	5	А1-А5
Повышенный	4	Б1-Б4
Высокий	2	С1, С2
Итого:	11	

Критерии оценивания

Количество набранных баллов в тесте	Оценка
17-19	5
12-16	4
6-11	3
Менее 6	2

Годовая контрольная работа по ОДНКНР за 5 класс

Часть А

А1. ……предполагает, что человек сам сможет определить, что такое добро, а что такое зло; что человек должен сам отвечать за свои поступки перед другими людьми.

- мораль
- искусство
- светская этика

А2. Нравственный человек – это человек, поступающий по

- совести
- уму
- желанию

А3. Трудиться усердно – значит

- преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям
- делать дело, не завершив его
- трудиться, не ожидая похвалы

А4. Заповедник-

- природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные
- парк, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения и размножения
- место для отдыха туристов и рыбной ловли

А5. Традиционные религии России

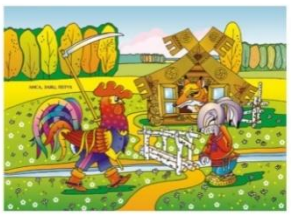
- православие, ислам, иудаизм, буддизм
- православие, ислам, буддизм

- ислам, буддизм, иудаизм

Часть Б

Б1. Соотнесите названия русских народных сказок в 1 столбике с отрицательными качествами, которые в них осуждаются во 2 столбике:

1.трусость
2. жадность
3. хитрость

1. 2. 3. 

Б2.Найдите соответствия изображения храма в 1 столбике и принадлежность к религиозному верованию во 2 столбике.

А) буддизм
Б) православие
В) иудаизм
Г) ислам

1. **2.** **3.** 4.

Б3.Соотнесите вид этикета с предложенными правилами.

Деловой	уважение к старшим
Семейный	пунктуальность
Телефонного общения	необходимо указывать дату написания и от кого…….
Письма	не следует звонить по телефону часто и в позднее время, даже если ты будешь тревожить очень близкого тебе человека.

Б4. Сопоставить понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:

1.Этикет	1.Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя
2.Духовный мир	2.Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается
3.Благотворительность	3.Моральные нормы и принципы
4.Нравственные качества	4.Культура поведения

Часть С

С1.Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств?_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

С2. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?»

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____