

Личный профиль

ФИО: АТАЕВА АСЕТ АЛАВДИЕВНА

Дата	8 мая 2024
ФИО, должность субъекта оценивания урока	Внутришкольная
Предмет	Биология
Класс	9 "Б"
Тема	Психика и поведение человека

Критерии оценки урока (2 балла – признак проявляется в полной мере, но не регулярно, 1 балл – признак проявляется не в полной мере, 0 баллов – признак не проявляется в деятельности учителя на уроке), (0 – 1 балл) - бинарная оценка, фиксирует наличие или отсутствие действия учителя, - материал по теме урока не позволяет учителю организовать такую работу на уроке	Оценивание в баллах
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Целеполагание на уроке	
2.1. Учитель обучает учащихся ставить учебную цель, используя проблемные вопросы, смысловые догадки, метод ассоциаций и другое	1
2.2. Цель урока сформулирована так, что ее достижение можно проверить	1
2.3. Составлены критерии оценки деятельности и результатов учащихся на уроке	1
Организация деятельности учащихся на уроке	
2.4. Учитель формирует положительную учебную мотивацию, интерес учащихся к	1

2.5. Учитель применяет приемы активизации познавательной деятельности учащихся и диалоговые технологии	1
2.6. Учитель организует самостоятельную работу учащихся с учебником	1
2.7. Учитель формирует универсальные учебные действия учащихся на предметном материале урока	1
2.8. Учитель использует разнообразные способы и средства обратной связи с учащимися	1
2.9. Учитель организует разнообразные формы учебного сотрудничества учащихся	1
2.10.* На уроке организована проектная деятельность учащихся	0
2.11.* На уроке организована учебно-исследовательская деятельность учащихся	0
Оценка и рефлексия на уроке	
2.12. Учитель применяет на уроке приемы формирующего оценивания (задания на самооценку, рефлексивные вопросы, которые помогают учащимся осознать свои затруднения и достижения на уроке)	1
2.13. Учитель оценивает выполнение заданий на уроке учащимися на основе критериев оценки	1
2.14. Учитель комментирует выставленные отметки	1
2.15. Учитель организует на уроке рефлексию учащихся с учетом их возрастных особенностей	0
Информационное и техническое обеспечение урока	
2.16. Учитель использует наглядность (знаково-символические средства, модели и другое)	0
2.17. Учитель организует работу учащихся с разнообразным учебным материалом (тексты, таблица, схема, график, видео, аудио)	1
2.18. Учитель использует на уроке электронные учебные материалы и ресурсы Интернета	0

2.19. * Учитель использует ИКТ-технологии	0
2.20. * Учитель использует разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники)	
Обеспечение условий охраны здоровья учащихся (0 – 3 балла)	
2.21. Учитель чередует различные виды деятельности учащихся, соблюдая требования СанПиН и СП	1
2.22. Учитель включает в урок динамические паузы (физкультминутки), проводит комплекс упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз учащихся	0
<p align="center">Результат:</p> <p align="center"><i>100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового</i></p>	36 %

ФИО оценивающего: *Насаева Ф.С.*

Должность оценивающего: *зам. директора по УР*

Подпись: *Май*