

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
«СОШ № 65» г. Грозного
_____Масхутов М.С

**План
работы МБОУ «СОШ №65» г. Грозного
по профориентации
на 2021-2022 учебный год**

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у лицеистов сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка определенных лицеистов, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшего уровня образования с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Лицей осознает свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности лицея, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник нашел возможно более полное применение своим интересам, склонностям, мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессиональная ориентация - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В лицее профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работы являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальном, основном, среднем уровнях.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов лицеистов. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии

профессиональных интересов. Важно, чтобы ученик пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Что касается форм работы, то это могут быть:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной классы.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь лица, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

	Содержание деятельности	Сроки	Ответств.
Организационная работа в школе			
1	Оформление уголка по профориентации.	Сентябрь	Администрация
2	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Август	зам. дир. по УВР, НМР, ВР
3	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	В теч.года	Библиотекарь.
4	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления предпрофильной подготовке учащихся 9-11х классов	октябрь	Психолог Кл. руковод..
5	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	октябрь	Кл. руковод Психолог
6	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	ноябрь	Зам. дир. по ВР., кл. руков.
8	Организация выставки рисунков « В мире профессий»	октябрь	кл. руководители
9	Участие в «Ярмарке профессий»	декабрь	Администрация, кл. руководители
Работа с педагогическими кадрами.			
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	август	Зам дир. по ВР
2	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	17.01.2022г	Психолог
3	Оказание помощи в разработке воспитательных мероприятий	13.10.2021г	Зам.
Работа с родителями			
1	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	14.09.2021г	К л. руков., психолог.
2	Организовать встречи уч-ся и их родителей - представителями различных профессий.	в течение года	Кл. руковод. Учителя-предм.
3	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия и учебные заведения.	в течение года	Кл. руковод.
4	Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы	в течение года	Кл. руковод. 1-11 классов
5	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	декабрь	Кл. руковод. психолог
Работа с учащимися			
1	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города.	в течение года	Кл.руковод.

4	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций уч-ся.	18.01.2022	Психолог.
5	Организация и проведение с уч-ся викторин, бесед, круглых столов.	в течение года	К.л. руковод., библиотекарь.
6	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	20.09.2021г	Кл. руковод.
7	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	в течение года	К.л. руковод.
8	Знакомство с профессиями на уроках Расширение знаний учащихся о профессиях	в течение года	Учителя-предметники
9	Проведение курса по выбору «Основы выбора профессии», 8 классы	в течение года	Кл руководитель
11	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.)	в течение года	Кл. руковод.
12	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	постоянно	Библиотекарь.