

**Сравнительный анализ результатов диагностики по русскому языку и математике в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».
сентябрь-январь 2022 - 2023 уч.г.**

№ п/п	ФИО обучающихся	Результаты в баллах		Примеч.	Результаты в баллах		Примеч.
		Русский язык			Математика		
		сентябрь	январь	Динамика +, -,0	сентябрь	январь	Динамика +, -,0
1	Адаханова А. М.	13	18	+5	8	9	+1
2	Вахитаева С. Х.	22	25	+3	12	13	+1
3	Джанаралиев М. Р.	20	12	-8	8	7	-1
4	Кантаева Р. И.	13	13	0	9	8	-1
5	Магомадов Д. Ц.	20	15	-5	8	13	+5
6	Магомадова М. З.	12	13	+1	10	7	-3
7	Тайсумова И. Б.	13	16	+3	10	7	-3
8	Цагараева М. Х.	23	25	+2	9	6	-3
9	Чадаева Х. С-А.	22	22	0	10	12	+2
10	Шайкаев М. И.	20	24	+4	13	15	+2

Выводы и рекомендации:

1. Качество знания и успеваемость, обучающиеся 9 класса, показали невысокую динамику по всем диагностируемым предметам. В целом повысили показатели незначительно по математике от 1 до 8 баллов, по русскому языку от 1 до 11 баллов.
2. Наблюдается положительная динамика обучающихся преодолевших минимальный порог по всем диагностируемым предметам.
3. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Активизировать подготовительную работу к ОГЭ по дорожной карте и по КТП по проекту «Я сдам ОГЭ».
 - 2.2. Максимально и эффективно использовать урочное и внеурочное время для подготовки выпускников к экзамену.
 - 2.3. Разработать индивидуальный план по ликвидации пробелов, регулярно и эффективно проводить дополнительные занятия.

2.4. Особое внимание уделять тем заданиям, в которых затрудняется большинство учащихся.

Заместитель директора по УР

С.В. Яхъяева