



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

26.04.2023 г.

№ 584-И

г. Грозный

**О проведении контрольных экспертных выездов
в муниципальные районы и городские округа
Чеченской Республики**

В целях реализации п. 26 План-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Чеченской Республике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 5 декабря 2022 года № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», и п. 21 Плана-графика мероприятий по введению федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 марта 2023 года № 440-п «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года № 170-п», и снижения рисков при переходе к реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и введения федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать контрольные экспертные выезды в муниципальные районы и городские округа Чеченской Республики, и государственные общеобразовательные организации на основе риск-ориентированной модели (далее – контрольные экспертные выезды) в период с 11 по 23 мая 2023 года.

2. Утвердить:

2.1. Состав выездной экспертной группы согласно приложению № 1;

2.2. План-график контрольных экспертных выездов согласно приложению № 2;

2.3. Чек-лист оценки готовности муниципальных систем образования и общеобразовательных организаций к введению и реализации обновленного ФГОС СОО согласно приложению № 3;

2.4. Чек-лист оценки готовности муниципальных систем образования и общеобразовательных организаций к введению ФООП согласно приложению № 4.

2.5. Риск-ориентированную модель организации и осуществления контроля при переходе к реализации обновленного ФГОС СОО и введения ФООП.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и государственных общеобразовательных организаций обеспечить условия для проведения контрольных экспертных выездов.

4. Информационному отделу ГКУ «Управлению по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики» (Юнусову А.А.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев

Приложение № 2
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от « 14 » 14 2023 г. № 584-в



ПЛАН-ГРАФИК
контрольных экспертных выездов в муниципальные образования и
государственные общеобразовательные организации
с 15 по 23 мая 2023 года

№ п/п	Муниципальный район/городской округ	Дата выезда
1.	г. Грозный	15 мая
2.	г. Аргун	
3.	ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»	
4.	Ачхой-Мартановский муниципальный район	16 мая
5.	Веденский муниципальный район	
6.	Грозненский муниципальный район	
7.	ГБОУ «Центр образования г. Ачхой-Мартан»	
8.	Гудермесский муниципальный район	17 мая
9.	Курчалоевский муниципальный район	
10.	ГБОУ «Курчалоевский центр образования»	
11.	ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»	
12.	ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова»	
13.	Надтеречный муниципальный район	18 мая
14.	Наурский муниципальный район	
15.	Ножай-Юртовский муниципальный район	19 мая
16.	Серноводский муниципальный район	
17.	Урус-Мартановский муниципальный район	
18.	Шалинский муниципальный район	22 мая
19.	Шелковской муниципальный район	
20.	ГБОУ «Центр образования г. Шали»	
21.	ГБОУ «Центр образования им. М. Агаевой г. Урус - Мартан»	
22.	Итум-Калинский муниципальный район	23 мая
23.	Шаройский муниципальный район	
24.	Шатойский муниципальный район	

ЧЕК-ЛИСТ
оценки готовности муниципальных систем образования и
общеобразовательных организаций к введению и реализации
обновленного федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования

№ №	Показатели	Выполнение показателя	Баллы
1.	МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ		
1.1	Сформирован алгоритм управления деятельностью по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)	Действует орган координирующий подготовку и введение обновленного ФГОС СОО (протоколы заседаний)	1 - да, 0 - нет
1.2	Разработан и утвержден муниципальный план-график введения обновленного ФГОС СОО	Наличие плана-графика. Выполнение мероприятий плана-графика (отчеты, публикации, протоколы)	1 - да, 0 - нет
1.3	Подготовлен и утвержден план проведения муниципальных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО	Реализация мероприятий муниципального плана проведения муниципальных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО (отчеты, публикации)	1 - да, 0 - нет
1.4	Обеспечено повышение квалификации управленческих кадров и педагогических	Наличие муниципального плана-графика повышения квалификации по вопросам	1 - да, 0 - нет

	работников по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО	реализации обновленного ФГОС СОО	
1.5	Проведение мероприятий по широкому информированию общественности через публикации в социальных сетях, сети Интернет о подготовке к реализации обновленного ФГОС СОО	Наличие публикаций в сети интернет, социальных сетях	1 - да, 0 - нет
1.6	Введена система мониторинга готовности муниципальной системы образования к введению и реализации обновленного ФГОС СОО	Наличие приказа о проведении мониторинга готовности к введению ФГОС СОО	1 - да, 0 - нет
		Наличие анализа результатов мониторинга	1 - да, 0 - нет
		Приняты управленческие решения (приказы, планы мероприятий и др.)	1 - да, 0 - нет
2.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ		
2.1	Создана рабочая группа по введению обновленного ФГОС СОО	Наличие приказа о создании рабочей группы	1 - да, 0 - нет
2.2	Разработан и утвержден план-график введения обновленного ФГОС СОО	Выполнение мероприятий плана-графика введения обновленного ФГОС СОО в образовательной организации (заседания, отчеты, проекты документов рабочей группы)	1 - да, 0 - нет
2.3	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновленного ФГОС СОО	Наличие утвержденного плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения обновленного ФГОС СОО Выполнение мероприятий: семинары, заседания школьных методических объединений по вопросам изучения обновленного	1 - да, 0 - нет

		ФГОС СОО, разработки рабочих программ и др.	
2.4	Проведен мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО	Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов	1 - да, 0 - нет
2.5	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы среднего общего образования, в том числе административной команды образовательной организации (далее – ОО), по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	Наличие утвержденного плана-графика повышения квалификации административной команды ОО и учителей, приступающих к реализации обновленного ФГОС СОО в 2023/24 учебном году	1 - да, 0 - нет
2.6	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	Наличие протоколов родительских собраний, педагогических советов по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	1 - да, 0 - нет
2.7	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленного ФГОС СОО/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленного ФГОС СОО, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	Наличие на официальном сайте образовательной организации актуальной информации по введению обновленного ФГОС СОО	1 - да, 0 - нет



ЧЕК-ЛИСТ
оценки готовности муниципальных систем образования и
общеобразовательных организаций к введению федеральных основных
общеобразовательных программ

№ №	Показатели	Выполнение показателя	Баллы
1.	МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ		
1.1	Сформирован алгоритм управления деятельностью по введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) в муниципальном образовании	Действует орган координирующий подготовку и введение ФООП (протоколы заседаний)	1 - да, 0 - нет
1.2	Разработан и утвержден план-график введения ФООП в муниципальном образовании	Наличие утвержденного плана-графика. Выполнение мероприятий плана-графика (отчеты, публикации, протоколы)	1 - да, 0 - нет
1.3	Подготовлен и утвержден план проведения муниципальных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по актуальным вопросам введения ФООП	Реализация мероприятий муниципального плана мероприятий (отчеты, публикации)	1 - да, 0 - нет
1.4	Обеспечено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	Наличие муниципального плана-графика повышения квалификации по вопросам введения ФООП (интегрирован в план-график повышения квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС)	1 - да, 0 - нет

1.5	Разработан и реализуется комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации ФООП общеобразовательными организациями	Реализация комплекса мероприятий по обеспечению условий реализации ФООП общеобразовательными организациями (принят бюджет с учетом обеспечения условий реализации ФООП)	1 - да, 0 - нет
1.6	Информирование общественности через социальных сетях, сети Интернет о подготовке и успешных практиках реализации ФООП в общеобразовательных организациях	Наличие публикаций в сети интернет, социальных сетях	1 - да, 0 - нет
1.7	Введена система мониторинга готовности муниципальной системы образования к введению и реализации ФООП	Наличие документов по проведению самодиагностики и мониторинга готовности	1 - да, 0 - нет
2.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ		
2.1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП	Наличие утвержденного плана-графика мероприятий по введению ФООП	1 - да, 0 - нет
2.2	Создана рабочая группа по приведению основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с ФГОС и ФООП соответствующих уровней	Наличие приказа о создании рабочей группы	1 - да, 0 - нет
2.3	Создана рабочая группа по приведению локальных	Наличие приказа о создании рабочей группы	1 - да, 0 - нет

	актов в соответствии с ФГОС и ФООП		
2.4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	Наличие утвержденного плана работы. Выполнение мероприятий: семинары, заседания школьных методических объединений по вопросам введения и реализации ФООП	1 - да, 0 - нет
2.5	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП	Наличие утвержденного плана-графика повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП	1 - да, 0 - нет
2.6	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов	1 - да, 0 - нет
2.7	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП	Наличие протоколов родительских собраний по вопросам введения ФООП	1 - да, 0 - нет
2.8.	На официальном сайте ОО размещается актуальная информация о введении ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	Наличие на официальном сайте образовательной организации актуальной информации по введению ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	1 - да, 0 - нет



**Риск-ориентированная модель
организации и осуществления контроля при переходе к реализации
обновленного федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования и введения федеральных
основных общеобразовательных программ**

Риск-ориентированный подход организации и осуществления контроля при переходе к введению и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) представляет собой метод организации и осуществления контроля, при котором муниципальные образования, государственные общеобразовательные организации относят к определенной категории риска (высокий, средний, низкий) в зависимости от выполнения ключевых показателей готовности к введению и реализации обновленного ФГОС СОО.

Критерии отнесения к определенной категории определены в чек-листе оценки готовности муниципальных систем образования и государственных общеобразовательных организаций к введению и реализации обновленного ФГОС СОО и чек-листе оценки готовности муниципальных систем образования и государственных общеобразовательных организаций к введению основных общеобразовательных программ, утвержденных настоящим приказом.

Категории риска:

- высокий риск – 50% выполнения показателей (4 и менее баллов);
- средний – 51-84% выполнение показателей (5-6 баллов);
- низкий – более 85% выполнение показателей (7-8 баллов).

Повторные контрольно-экспертные выезды организуются в муниципальные образования и государственные общеобразовательные организации с высокой категорией риска.