

**СОГЛАШЕНИЕ**  
**о сетевом взаимодействии между Школой-куратором**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия № 7» г. Грозного**  
наименование ОО

**и Школой, включенной в реализацию Программы повышения качества**  
**образования и поддержки ШНОР на 2024 г.,**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 65» г. Грозного**  
наименование ОО

МБОУ «Гимназия № 7» г. Грозного

21.12.2023 г.

(место заключения соглашения)

(дата заключения соглашения)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7»  
г. Грозного  
(наименование общеобразовательной организации)

именуемой в дальнейшем «Школа-куратор», в лице директора-куратора Саиевой Луизы Хавашовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 65» г. Грозного, именуемой в дальнейшем «Школа», в лице директора ШНОР Мусаева Муххамеда-Али Акбулатовича, действующего на основании Устава, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон в области повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия через оказание адресных мер поддержки Школе в реализации «Программы повышения качества образования и поддержки ШНОР на 2024 гг.».

1.2. Настоящее Соглашение регламентирует организацию сетевого взаимодействия Сторон по созданию условий, направленных на повышение качества управления Школой и обеспечение доступа к качественному образованию и повышению заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении образовательных результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 65» г. Грозного.

1.3. В целях взаимодействия друг с другом в решении поставленных задач Стороны договорились проводить совместную работу по формированию эффективных механизмов для перехода в режим эффективного функционирования и развития.

1.4. Для осуществления сотрудничества Стороны привлекают имеющиеся у них ресурсы, в том числе с использованием ресурсов третьих лиц, и информируют друг друга об их использовании.

### 2. Направления сетевого взаимодействия

2.1. В рамках сетевого взаимодействия Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:

- консультирование и сопровождение через различные формы взаимодействия (семинары, аудит, тренинги, круглые столы и др.) до вопросам повышения качества управления образовательной организацией (в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества образования, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования);
- консультирование и сопровождение через различные формы взаимодействия

(семинары, аудит, круглые столы, конференции и др.) по вопросам повышения результативности методической работы в школе (создание совместных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов);

- консультирование и сопровождение через различные формы методического взаимодействия (наставничество, тьюторское сопровождение, семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещения уроков и др.) по вопросам повышения качества обучения;

- реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и административной командой по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения обучающихся, педагогических технологий и методик работы с учениками с разными образовательными возможностями (в том числе с обучающимися, для которых русский язык неродной);

- совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми (конкурсов, соревнований, проектов и др. значимых мероприятий;

- консультирование по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных обучающихся, по взаимодействию семьи и школы;

- использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-куратора (можно регулировать отдельными договорами) для реализации курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору, подготовки учащихся к ГИА, осуществления коррекционно-развивающей и профориентационной деятельности с обучающимися и др..

2.2. Совместная деятельность по заявленным направлениям конкретизируется в Плане мероприятий на учебный год или в программе адресного сопровождения.

2.3. В дальнейшем Стороны вправе расширить рамки сетевого взаимосоотрудничества на основе дополнительных договоров и соглашений.

### **3. Права и обязанности Сторон**

3.1. Стороны имеют право:

- пользоваться консолидированными образовательными ресурсами в соответствии с установленным регламентом совместной деятельности и сетевого взаимодействия;
- вносить предложения по совершенствованию совместной деятельности и организации сетевого взаимодействия;
- знакомиться со всеми документами по организации совместной деятельности и сетевого взаимодействия по повышению качества образования;
- участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Соглашения.

3.2. Со стороны Школы-куратора обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

- назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного Плана мероприятий;
- вовлечение администрации и педагогов в организацию сотрудничества, наставничества и консультирования;
- руководство педагогами Школы-куратора совместными профессиональными объединениями и сетевыми сообществами;
- организация и проведение разовых мероприятий согласно совместно утвержденному со Школой (ШНОР) плану мероприятий;
- оказание консультационной помощи Школе в подготовке разовых мероприятий, которые она проводит в соответствии с совместным планом мероприятий;

- инициирование выбора общего ресурса в информационном пространстве или предоставление платформы, на которой будут размещаться методические разработки по направлениям Соглашения и плана мероприятий, назначение ответственного лица от Школы-куратора для обеспечения работы общего ресурса;
- размещение информации о проведенных совместных мероприятиях на сайтах школ, а также размещение методических разработок на общем ресурсе в информационном пространстве;
- предоставление (регулируется отдельными договорами) материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-куратора под запросы Школы.

**3.3.** Со стороны Школы (ШНОР) обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

- назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного Плана мероприятий;
- развитие системы управления качеством образования на основе рекомендаций, полученных в ходе взаимодействия со Школой-куратором по вопросам повышения качества управления;
- мотивирование педагогов к участию в деятельности совместных профессиональных объединений и сетевых сообществ;
- привлечение педагогов в качестве участников к различным формам методического взаимодействия, направленных на продуктивную деятельность с педагогами Школы-куратора (в очной и дистанционной форме) по актуальным для обеих Сторон направлениям;
- внедрение эффективных педагогических практик, наработанных в ходе взаимодействия со Школой-куратором, в образовательную деятельность педагогов Школы (ШНОР).

#### **4. Срок действия соглашения**

**4.1.** Настоящее Соглашение заключается сроком на 1 год, вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует до 31.12.2024 с возможностью неоднократной пролонгации по соглашению Сторон.

**4.2.** Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон, о чем другая Сторона должна быть письменно уведомлена не менее чем за 3 месяца до момента расторжения соглашения.

#### **5. Ответственность Сторон**

**5.1.** Условия, на которых заключено настоящее Соглашение, могут быть изменены и дополнены, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.

**5.2.** В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

#### **6. Заключительные положения**

**6.1.** В процессе сетевого взаимодействия, предусмотренного настоящим соглашением, Стороны взаимодействуют на основе принципов взаимной выгоды, уважения и доверия.

**6.2.** Настоящее Соглашение носит некоммерческий характер и не налагает на подписавшие его Стороны финансовых обязательств.

**6.3.** Во всем, что не регламентировано настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

**6.4.** Изменения и дополнения к настоящему соглашению совершаются в письменной форме в виде дополнительных договоров к настоящему Соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

**6.5.** Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую

юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

## 7. Реквизиты и подписи Сторон

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 7» г. Грозного  
364015, Чеченская Республика, г. Грозный,  
Байсангуровский район,  
ул. Буровая, 82  
ИНН:  
КПП:  
ОГРН:  
ОКПО  
ОКВЭД  
р/сч:  
ГРКЦ НБ Чеченской Республики  
Банка России г. Грозный  
БИК:  
тел.  
e-mail:



Л.Х. Саиева

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«СОШ № 65» г. Грозного  
366001, Чеченская Республика, г. Грозный,  
Ахматовский район, пос. Старая Сунжа,  
ул. Нухаева, 1  
ИНН:  
КПП:  
ОГРН:  
ОКПО  
ОКВЭД  
р/сч:  
ГРКЦ НБ Чеченской Республики  
Банка России г. Грозный  
БИК:  
тел.  
e-mail:



М.-А.А. Мусаев

Мусаев Муххамед-Али Акбулатович