

Личный профиль

ФИО: АСАЕВА РАЗИТА РАХМАНОВНА

Дата	6 мая 2024
ФИО, должность субъекта оценивания урока	Внтуришковая
Предмет	Начальная школа Окружающий мир
Класс	4 "Б"
Тема	О вредных для здоровья привычках

Критерии оценки урока (2 балла – признак проявляется в полной мере, но не регулярно, 1 балл – признак проявляется не в полной мере, 0 баллов – признак не проявляется в деятельности учителя на уроке), (0 – 1 балл) - бинарная оценка, фиксирует наличие или отсутствие действия учителя, - материал по теме урока не позволяет учителю организовать такую работу на уроке		Оценивание в баллах
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Целеполагание на уроке		
2.1. Учитель обучает учащихся ставить учебную цель, используя проблемные вопросы, смысловые догадки, метод ассоциаций и другое		2
2.2. Цель урока сформулирована так, что ее достижение можно про-верить		2
2.3. Составлены критерии оценки деятельности и результатов учащихся на уроке		2
Организация деятельности учащихся на уроке		
2.4. Учитель формирует положительную учебную мотивацию, интерес учащихся к теме урока		1
2.5. Учитель применяет приемы активизации познавательной деятельности учащихся и диалоговые технологии		1
2.6. Учитель организует самостоятельную работу учащихся с учебником		1

2.7. Учитель формирует универсальные учебные действия учащихся на предметном материале урока	2
2.8. Учитель использует разнообразные способы и средства обратной связи с учащимися	1
2.9. Учитель организует разнообразные формы учебного сотрудничества учащихся	1
2.10.* На уроке организована проектная деятельность учащихся	
2.11.* На уроке организована учебно-исследовательская деятельность учащихся	
Оценка и рефлексия на уроке	
2.12. Учитель применяет на уроке приемы формирующего оценивания (задания на самооценку, рефлексивные вопросы, которые помогают учащимся осознать свои затруднения и достижения на уроке)	1
2.13. Учитель оценивает выполнение заданий на уроке учащимися на основе критериев оценки	1
2.14. Учитель комментирует выставленные отметки	1
2.15. Учитель организует на уроке рефлексию учащихся с учетом их возрастных особенностей	2
Информационное и техническое обеспечение урока	
2.16. Учитель использует наглядность (знаково-символические средства, модели и другое)	1
2.17. Учитель организует работу учащихся с разнообразным учебным материалом (тексты, таблица, схема, график, видео, аудио)	0
2.18. Учитель использует на уроке электронные учебные материалы и ресурсы Интернета	1
2.19.* Учитель использует ИКТ-технологии	0
2.20. * Учитель использует разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники)	0
Обеспечение условий охраны здоровья учащихся (0 – 3 балла)	
2.21. Учитель чередует различные виды деятельности учащихся, соблюдая требования СанПиН и СП	1
2.22. Учитель включает в урок динамические паузы (физкультминутки), проводит комплекс упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз учащихся	2

Результат:

100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового

70 %

ФИО оценивающего:

Машкина А.С.

Должность оценивающего:

зам. директора по УР Ц.Ш.

Подпись:

