



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №65» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №65» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент  
Сольжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Сольжа-Галин «Йуккъера йукъардешаран школа № 65»  
(Сольжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ № 65»)

**П Р И К А З**

03.06.2024 г.

№ 131/1/01-11

г. Грозный

**Об утверждении должностных инструкций**

В связи с введением с 1 сентября 2024 года учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), в целях организации работы по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в МБОУ «СОШ№65» **приказываю:**

1. Утвердить должностную инструкцию учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) МБОУ «СОШ№65» (Приложение 1)
2. Утвердить должностную инструкцию учителя учебного предмета «Труд (технология)» МБОУ «СОШ№65» (Приложение 2)
3. Расуханову А.С. опубликовать данный приказ на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

М-А.А. Мусаев

## Должностная инструкция учителя ОБЗР

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного соответственно Приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 22 января 2024 года и ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г с изменениями от 27 декабря 2023 года; на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ с изменениями от 25 декабря 2023 года; Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного Приказом Минздравсоцразвития №761н от 26.08.2010г в редакции от 31.05.2011г; в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Преподаватель ОБЗР относится к категории педагогических работников.

1.3. На должность учителя ОБЗР принимается лицо:

- имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в сфере, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к опыту работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;
- соответствующее требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- не имеющее ограничений на занятия педагогической деятельностью, изложенных в статье 331 "Право на занятие педагогической деятельностью" Трудового кодекса Российской Федерации.

1.4. К занятию педагогической деятельностью не допускаются иностранные агенты (для государственных и муниципальных общеобразовательных организаций).

1.5. Назначение на должность и освобождение от нее производится исключительно приказом директора общеобразовательного учреждения по представлению зам. директора по УВР.

1.6. Учитель ОБЗР обязан знать:

- приоритетные направления в развитии образовательной системы Российской Федерации;
- требования ФГОС ООО и СОО к преподаванию предмета «Основы безопасности и защиты Родины», рекомендации по внедрению ФГОС в общеобразовательном учреждении;
- содержание и принципы организации обучения по ОБЗР;
- педагогику, физиологию, психологию и основу обучения;
- методику преподавания предмета, методику воспитательной работы, Федеральную рабочую программу (ФРП) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» соответствующего уровня образования и учебники по ОБЗР;
- требования к снабжению и оборудованию учебных кабинетов ОБЗР и подсобных помещений;
- современные формы и методы обучения и воспитания школьников;
- методику работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;
- утвержденные решения органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, обороны и обеспечения функционирования учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- основы начальной военной подготовки;
- известные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с учениками, воспитанниками различной возрастной категории, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их предупреждения и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- базовую основу работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- установленные правила внутреннего трудового распорядка учреждения;

1.7. Учитель ОБЗР должен знать свою должностную инструкцию, правила по охране труда и пожарной безопасности, правила гигиены, пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи, знать порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации и эвакуации.

1.8. Учитель ОБЗР в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Гражданским, трудовым, административным кодексами Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО) и среднего общего образования (ФОП СОО);
- законами и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;
- Конвенцией о правах детей;
- Уставом и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-эпидемиологическим требованиями и нормативами.

1.9. Учитель ОБЗР непосредственно подчиняется заместителю директора школы по УВР, заместителю директора по безопасности.

1.10. В период отсутствия (отпуск, болезнь, командировка, пр.) учителя ОБЗР его обязанности исполняет лицо, которое назначенное приказом директора школы. Данное лицо приобретает все соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

1.11. Педагогическому работнику запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

1.12. Учитель ОБЗР должен знать должностную инструкцию, свои функциональные обязанности и полномочия, порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации, иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим.

## **2. Функции**

Основными направлениями деятельности учителя ОБЗР являются:

- 2.1. Обучение и воспитание детей с учетом специфики предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и возраста обучающихся, в соответствии с образовательными программами основного и среднего общего образования, ФГОС ООО и СОО.
- 2.2. Анализ проблем жизнедеятельности школы в случае чрезвычайных ситуаций с учетом местных условий, актуальных и перспективных потребностей общеобразовательного учреждения в средствах индивидуальной защиты и защитных сооружениях.
- 2.3. Планирование и организация учебных, факультативных и внеурочных занятий по основам безопасности и защиты Родины.
- 2.4. Организация внеурочной занятости обучающихся, исследовательской и проектной деятельности по предмету «ОБЗР».

## **3. Должностные обязанности**

Учитель ОБЗР исполняет следующие обязанности:

- 3.1. Реализует образовательные программы основного и среднего общего образования, осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом их психолого-физиологических особенностей, специфики преподаваемого предмета и требований ФГОС к преподаванию предмета.
- 3.2. Осуществляет образовательную деятельность, ориентированную на достижение планируемых результатов освоения обучающимися ОБЗР в соответствии с ФООП соответствующего уровня общего образования, на развитие личности и ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, на самореализацию и формирование самостоятельности и самосовершенствования.
- 3.3. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения и воспитания, применяет новые педагогические технологии.
- 3.4. Планирует и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой (ФООП).
- 3.5. Реализует непосредственное применение Федеральной рабочей программы (ФРП) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» соответствующего уровня общего образования и обеспечивает их выполнение.
- 3.6. Принимает меры по развитию и укреплению материальной базы начальной военной подготовки, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований.
- 3.7. Планирует и проводит практические занятия безопасного поведения обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- 3.8. Ответственен:
  - за безопасное проведение образовательной деятельности;
  - за принятие мер по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, оперативное извещение администрации школы о несчастном случае;

- за проведение инструктажа школьников по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях;
  - за организацию изучения учащимися правил по охране труда, безопасности дорожного движения, поведения в быту и т. п.
- 3.9. Ведёт установленную документацию, формирует текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся на уроках, выставляет текущие оценки в классный журнал и дневники, регулярно сдаёт администрации школы необходимые отчётные данные.
- 3.10. Допускает, в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, администрацию на свои уроки в целях контроля работы.
- 3.11. Учителю ОБЗР запрещается:
- самостоятельно изменять расписание занятий;
  - отменять, продлевать или сокращать продолжительность уроков (занятий) и перемен между ними;
  - удалять ученика с урока.
- 3.12. Планирует и формирует учебные и внеурочные занятия по основам безопасности и защиты Родины.
- 3.13. Планирует и организует сбор и накопление информации об объектах, которые могут представлять опасность для школы в случае чрезвычайных ситуаций.
- 3.14. Планирует и организует систему внешних связей школы, необходимых для успешного осуществления деятельности общеобразовательного учреждения по гражданской бороне.
- 3.15. Координирует совместную деятельность сотрудников школы и привлекаемых представителей сторонних организаций в период проведения мероприятий по технике безопасности.
- 3.16. Руководит деятельностью обучающихся и сотрудников школы во время возникновения чрезвычайных ситуаций.
- 3.17. Принимает активное участие в планировании и проведении мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы.
- 3.18. Осуществляет проведение практических занятий и тренировок по действию школьников и сотрудников школы в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 3.19. Обеспечивает создание и совершенствование используемой учебно-материальной базы, соблюдение учениками правил безопасности жизнедеятельности, охраны труда.
- 3.20. Обеспечивает связь с родителями обучающихся (или их законными представителями).
- 3.21. Регулярно повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- 3.22. Согласно годовому плану работы общеобразовательного учреждения принимает участие в работе педагогических советов, производственных совещаний, совещаний при директоре, родительских собраний, а также предметных секций, которые проводятся вышестоящими организациями.

- 3.23. В соответствии с графиком дежурства по школе дежурит во время перемен между учебными занятиями.
- 3.24. Соблюдает положения должностной инструкции, проходит периодические бесплатные медицинские обследования.
- 3.25. Придерживается этических норм поведения, является примером для учащихся.
- 3.26. Принимает участие в работе с родителями учащихся, посещает по просьбе классных руководителей родительские собрания.
- 3.27. В обязательном порядке ставит в известность директора школы (при отсутствии – иное должностное лицо) о несчастных случаях, принимает меры по оказанию помощи пострадавшим.
- 3.28. При выполнении учителем ОБЗР обязанностей заведующего учебным кабинетом преподаватель:
  - осуществляет паспортизацию своего кабинета ОБЗР;
  - систематически пополняет кабинет методическими пособиями, необходимыми для выполнения ФРП по ОБЗР, приборами, техническими средствами обучения;
  - в соответствии с приказом директора «О проведении инвентаризации» списывает в установленном порядке имущество, которое пришло в негодность.
- 3.29. Систематически повышает свой профессиональный уровень. Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 3.30. Проходит в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа.
- 3.31. Осуществляет контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения.
- 3.32. Учитель ОБЗР исполняет иные обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. Права**

Учитель ОБЗР имеет право:

- 4.1. Учитель ОБЗР имеет права, предусмотренные ТК РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.
- 4.2. На содействие в управлении общеобразовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом.
- 4.3. На принятие решений, обязательных для выполнения школьниками и принятия мер дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.
- 4.4. Знакомиться с проектами решений администрации школы, которые имеют отношение к его деятельности.
- 4.5. Вносить предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными данной должностной инструкцией обязанностями.

- 4.6. В пределах своей компетенции сообщать директору школы обо всех недостатках, выявленных в процессе выполнения своих должностных обязанностей и вносить предложения по их устранению.
- 4.7. Требовать от администрации общеобразовательного учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.
- 4.8. На отстаивание прав и интересов, профессиональной чести и достоинства.
- 4.9. На получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с реализацией программ общего образования, в порядке, установленном Трудовым кодексом и иными Федеральными законами Российской Федерации, проходить аттестацию на добровольной основе.
- 4.10. Активно защищать интересы ребёнка, если они не соблюдаются кем-либо из лиц, ответственных за его обучение и воспитание.
- 4.11. Право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности. Использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты прав и законных интересов.
- 4.12. Учитель ОБЗР имеет иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

## **5. Ответственность**

Учитель ОБЗР несет ответственность:

- 5.1. За ненадлежащее исполнение или нарушение своих обязанностей предусмотренных настоящей должностной инструкцией, за реализацию не в полном объёме образовательных программ, за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательной деятельности и внеклассных мероприятий, проводимых учителем в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учитывается при прохождении аттестации.
- 5.2. За правонарушения, совершенные в процессе исполнения своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
- 5.3. За нанесение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.
- 5.4. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, которые связаны с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение другого аморального проступка, в

пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

- 5.5. За несоблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательной деятельности, в пределах определенных административным законодательством Российской Федерации.

## **6. Взаимоотношения. Связи по должности**

### Учитель ОБЗР:

- 6.1. Продолжительность рабочего времени для учителя ОБЗР устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Норма часов учебной (преподавательской) работы составляет 18 часов в неделю за ставку заработной платы и является нормируемой частью его педагогической работы. В рабочее время учителя ОБЗР включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с учащимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями.
- 6.2. Индивидуально планирует свою работу на каждый учебный год и полугодие. План работы утверждается исключительно директором школы не позднее пяти дней с начала планируемого периода.
- 6.3. Представляет заместителю директора по УВР письменный отчет о своей проведенной деятельности в течение 10 дней до окончания полугодия и учебного года.
- 6.4. Получает от заместителя директора по УВР информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с необходимой документацией.
- 6.5. Регулярно обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию с администрацией и педагогическим коллективом школы.
- 6.6. Заменяет уроки отсутствующих педагогов по распоряжению администрации.
- 6.7. Передает директору школы информацию, полученную непосредственно на совещаниях, семинарах, на следующий рабочий день после ее получения.
- 6.8. Информировывает директора школы (при отсутствии – иное должностное лицо) о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений.

Должностную инструкцию разработал: \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а).  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Должностная инструкция учителя труда (технологии)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденного соответственно Приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 22 января 2024 года и ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г с изменениями от 27 декабря 2023 года, на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ с изменениями от 25 декабря 2023 года; Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26.08.2010г в редакции от 31.05.2011г; в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Учитель труда (технологии) школы назначается и освобождается от должности приказом директора общеобразовательного учреждения.

#### 1.3. На должность учителя труда (технологии) принимается лицо:

- имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;
- соответствующее требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- не имеющее ограничений на занятия педагогической деятельностью, изложенных в статье 331 "Право на занятие педагогической деятельностью" Трудового кодекса Российской Федерации.

- 1.4. К занятию педагогической деятельностью не допускаются иностранные агенты (для государственных и муниципальных общеобразовательных организаций).
- 1.5. Учитель труда (технологии) непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательной организации.
- 1.6. В своей деятельности учитель труда (технологии) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО), Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО) и среднего общего образования (ФОП СОО), указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством.
- 1.7. Педагог руководствуется правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности, а также Уставом и локальными нормативными актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Трудовым договором. Учитель труда (технологии) соблюдает Конвенцию о правах ребенка.
- 1.8. Учитель труда (технологии) должен знать:
  - приоритетные направления и перспективы развития педагогической науки и образовательной системы Российской Федерации;
  - требованиями ФГОС ООО и СОО к преподаванию технологии, рекомендации по внедрению ФГОС в общеобразовательном учреждении;
  - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
  - основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
  - методику преподавания предмета, методику воспитательной работы, Федеральную рабочую программу (ФРП) по учебному предмету «Труд (технология)» соответствующего уровня образования и учебники по технологии;
  - требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
  - современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;

- методы убеждения и аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разных возрастных категорий, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- современные формы и методы обучения и воспитания школьников;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- педагогику, физиологию и психологию;
- основы экологии, экономики и социологии;
- основы работы с персональным компьютером, принтером, мультимедийным проектором;
- основы работы с текстовыми редакторами, презентациями, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;
- средства обучения, используемые учителем труда (технологии) в процессе преподавания технологии и их дидактические возможности;
- инструкции по охране труда и пожарной безопасности, при выполнении работ с учебным, демонстрационным, компьютерным оборудованием и оргтехникой.

1.9. Педагогическому работнику запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

1.10. Учитель труда (технологии) должен знать свою должностную инструкцию, правила по охране труда и пожарной безопасности, пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи, знать порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации и эвакуации.

## **2. Функции**

Основными направлениями деятельности учителя труда (технологии) являются:

- 2.1. Обучение и воспитание детей с учетом специфики предмета «Труда (технологии)» и возраста обучающихся, в соответствии с образовательными программами основного и среднего общего образования, ФГОС ООО и СОО.
- 2.2. Содействие социализации школьников, формированию у них общей культуры, осознанному выбору ими и последующему освоению профессиональных образовательных программ.
- 2.3. Обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и пожарной безопасности в учебном кабинете во время занятий, внеклассных предметных мероприятий, обеспечение должного контроля выполнения учащимися инструкций по охране труда.

- 2.4. Организация внеурочной занятости, исследовательской и проектной деятельности учащихся по своему предмету.

### **3. Должностные обязанности**

Учитель труда (технологии) выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. Реализует образовательные программы основного и среднего общего образования, осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом их психолого-физиологических особенностей, специфики преподаваемого предмета и требований ФГОС основного общего образования к преподаванию технологии.
- 3.2. Обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий ФГОС основного и среднего общего образования.
- 3.3. Осуществляет образовательную деятельность, ориентированную на достижение планируемых результатов освоения обучающимися труда (технологии) в соответствии с ФОП соответствующего уровня общего образования, на развитие личности и ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, на самореализацию и формирование самостоятельности и самосовершенствования.
- 3.4. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- 3.5. Планирует и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой (ФООП).
- 3.6. Разрабатывает и реализует рабочие программы по труду (технологии) на основе Федеральной рабочей программы (ФРП) по труду (технологии) соответствующего уровня образования, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
- 3.7. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе – исследовательскую; реализует проблемное обучение; осуществляет связь обучения по предмету с практикой, обсуждает с учащимися актуальные события современности.
- 3.8. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательных отношениях с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
- 3.9. Обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям ФГОС. Оценивает эффективность и результаты обучения школьников по своему предмету.

- 3.10. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии, при этом учитывая личные качества каждого обучаемого ребенка.
- 3.11. Ведёт установленную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся на уроках, выставляет текущие оценки в классный журнал и дневники, своевременно сдаёт администрации школы необходимые отчётные данные.
- 3.12. Заменяет уроки отсутствующих учителей труда (технологии) по распоряжению администрации.
- 3.13. Выполняет Устав школы, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, требования данной должностной инструкции, Трудовой договор, а также локальные акты учреждения, приказы директора школы.
- 3.14. Соблюдает права и свободы обучающихся, содержащиеся в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» и Конвенции о правах ребёнка, этические нормы поведения, является примером для учащихся и воспитанников.
- 3.15. Соблюдает этические нормы поведения в образовательном учреждении, общественных местах, соответствующие социально-общественному положению учителя труда (технологии).
- 3.16. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся детей во время образовательной деятельности, внеклассных предметных мероприятий.
- 3.17. Осуществляет связь с родителями обучающихся (или их законными представителями) и по приглашению классных руководителей посещает родительские собрания.
- 3.18. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию и компетенцию, участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- 3.19. Согласно годовому плану работы учреждения принимает участие в педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, семинарах, круглых столах, внеклассных предметных мероприятиях, предметных неделях, а также в предметных МО и методических объединениях, проводимых вышестоящей организацией.
- 3.20. В соответствии с графиком дежурства по школе дежурит во время перемен между уроками. Приходит на дежурство за 20 минут до начала уроков и уходит через 20 минут после их окончания.
- 3.21. Поддерживает учебную дисциплину, контролирует режим посещения занятий по технологии школьниками.
- 3.22. Немедленно сообщает дежурному администратору и директору школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшим.
- 3.23. Принимает участие в ГВЭ и ЕГЭ.
- 3.24. Готовит и использует в обучении различный дидактический материал, наглядные пособия.
- 3.25. Контролирует наличие у учащихся рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных (лабораторных) работ, соблюдение установленного в школе

порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима.

- 3.26. Своевременно по указанию заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе заполняет и предоставляет для согласования график проведения контрольных работ.
- 3.27. Хранит работы школьников в течение всего года.
- 3.28. Организует совместно с коллегами проведение школьной олимпиады по труду (технологии). Формирует сборные команды общеобразовательного учреждения для участия в следующих этапах олимпиад по своему предмету.
- 3.29. Организует участие учащихся в конкурсах, во внеклассных предметных мероприятиях, в предметных неделях, защитах исследовательских работ и творческих проектов, соревнованиях, эстафетах, в оформлении предметных стенгазет и, по возможности, организует внеклассную работу по своему предмету.
- 3.30. Осуществляет межпредметные связи в процессе преподавания технологии.
- 3.31. Учителю труда (технологии) школы запрещается:
- изменять по своему усмотрению расписание занятий;
  - отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков (занятий) и перемен между ними;
  - удалять учащихся с уроков;
  - использовать в образовательной деятельности неисправное оборудование или техническое оборудование с явными признаками повреждения;
  - курить в помещении и на территории школы.
- 3.32. При выполнении учителем труда (технологии) обязанностей заведующего школьных мастерских:
- проводит паспортизацию своего кабинета;
  - постоянно пополняет школьные мастерские методическими пособиями, необходимыми для выполнения ФРП по предмету «Труд (технология)»;
  - организует с учащимися работу по изготовлению наглядных пособий;
  - в соответствии с приказом директора «О проведении инвентаризации» списывает в установленном порядке имущество, пришедшее в негодность;
  - разрабатывает инструкции по охране труда и технике безопасности для школьных мастерских;
  - осуществляет постоянный контроль соблюдения учащимися инструкций по охране труда в школьных мастерских, а также правил техники безопасности и поведения;
  - проводит инструктаж учащихся по охране труда и технике безопасности, по правилам поведения в учебном кабинете с обязательной регистрацией в журнале инструктажа, осуществляет изучение учениками правил и требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
  - принимает участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов, готовит мастерские к приемке на начало нового учебного года.

- 3.33. Осуществляет текущий и профилактический ремонт оборудования и технических средств или организует его проведение. Обеспечивает выполнение обучающимися, воспитанниками требований охраны труда и пожарной безопасности.
- 3.34. Руководствуется в своей работе Положением об учебных мастерских общеобразовательной школы.
- 3.35. Совместно с завхозом школы выполняет работу по обеспечению мастерских исправным оборудованием, отвечает за безопасное состояние инструментов, электроприборов, швейных машин и станков, а также за нормальное санитарно-гигиеническое состояние школьных мастерских.
- 3.36. Разрабатывает и вывешивает на обозрение инструкции по технике безопасности при работе на каждом станке, электрооборудовании, швейной машине, рабочем месте по каждому виду проводимых работ после утверждения их директором и профкомом школы.
- 3.37. Проводит инструктаж учащихся по технике безопасности при выполнении всех видов работ и использовании инструментов и оборудования с обязательной регистрацией в классном журнале.
- 3.38. Не допускает установки в мастерских оборудования, не предусмотренного типовыми перечнями, в том числе самодельного, без соответствующего разрешения.
- 3.39. Не допускает снятия кожухов, экранов и других защитных приспособлений со станков и оборудования.
- 3.40. Следит за состоянием и наличием защитного заземления (зануления) станков.
- 3.41. Не допускает учащихся к выполнению запрещенных видов работ для школьников в мастерских (на строгально-пильном, заточном станках, электрифицированными инструментами на 220 В и более, электропаяльниками с потреблением электроэнергии более 42 В), а также долблению, пробивке стен, к работе с топором, мытью окон, чистке электроламп и плафонов.
- 3.42. Не допускает учащихся к проведению работ или занятий без предусмотренной спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, обеспечивает комплектование аптечки первичными средствами медицинской помощи.
- 3.43. Приостанавливает проведение работ или занятий, сопряженных с опасностью для жизни или здоровья, и докладывает об этом директору школы, в соответствии с действующим законодательством несет личную ответственность за несчастные случаи, произошедшие с обучающимися во время образовательной деятельности в результате нарушения норм и правил охраны труда.
- 3.44. Учитель труда (технологии) немедленно извещает директора школы о каждом несчастном случае.
- 3.45. Учитель труда (технологии) обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
- 3.46. Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании. Периодически проходит бесплатные медицинские обследования.

- 3.47. Проходит в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа.
- 3.48. Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне.
- 3.49. Осуществляет контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения.
- 3.50. Учитель труда (технологии) школы исполняет иные обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. Права**

4.1. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

##### 4.2. Учитель труда (технологии) школы имеет право:

- на принятие решений, обязательных для выполнения учащимися и принятия мер дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Давать ученикам во время занятий и перемен распоряжения, относящиеся к организации уроков и обязательному соблюдению ученической дисциплины;
- на получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с реализацией программ общего образования, в порядке, установленном Трудовым кодексом и иными Федеральными законами Российской Федерации, проходить аттестацию на добровольной основе;
- информировать директора школы, заместителя директора по АХР о приобретении необходимых в образовательной деятельности технических и программных средств, ремонтных работах оборудования и кабинета при необходимости;
- вносить предложения по улучшению условий учебной деятельности в кабинете, доводить до директора школы обо всех недостатках в обеспечении образовательной деятельности, снижающих работоспособность учащихся на уроках;
- участвовать в управлении учебным заведением в порядке, который определяется Уставом общеобразовательного учреждения;
- выбирать и использовать в своей педагогической деятельности образовательные программы, различные эффективные методики обучения и воспитания учащихся, учебные пособия, учебники, методы оценки знаний и умений учеников, рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации или разработанные самим педагогом и прошедшие необходимую экспертизу;

- на сокращенную рабочую неделю, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- на защиту профессиональной чести и собственного достоинства;
- на ознакомление с жалобами, докладными и другими документами, которые содержат оценку работы учителя труда (технологии), на свое усмотрение давать по ним объяснения, писать объяснительные;
- на поощрения, награждения по результатам образовательной деятельности;
- выбирать и предлагать учащимся полезные для использования в учебе ресурсы Интернет;
- защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в том числе адвоката, в случае служебного расследования в учебном заведении, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики;
- на конфиденциальное служебное расследование, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.3. Право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности. Использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты прав и законных интересов.

4.4. Учитель труда (технологии) имеет иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

## **5. Ответственность**

5.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке учитель труда (технологии) общеобразовательного учреждения несёт ответственность:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ по предмету «Труд (Технология)» в соответствии с учебным планом, расписанием и графиком учебной деятельности;
- за жизнь и здоровье школьников во время образовательной деятельности и внеклассных предметных мероприятий, тематических экскурсий и поездок, проводимых учителем труда (технологии) общеобразовательного учреждения, а также на закрепленной территории дежурства, согласно утвержденного директором графика дежурства педагогических работников;
- за нарушение прав и свобод обучающихся, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения;

- за неоказание первой доврачебной помощи пострадавшему, не своевременное извещение или скрывание от администрации общеобразовательного учреждения несчастного случая;
  - за отсутствие контроля соблюдения учащимися инструкций по охране труда и правил поведения во время занятий, а также во время дежурства учителя труда (технологии).
- 5.2. В случае нарушения Устава общеобразовательного учреждения, условий коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, данной [должностной инструкции](#), приказов директора школы учитель труда (технологии) подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьёй 192 Трудового кодекса Российской Федерации. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учитывается при прохождении аттестации.
- 5.3. За применение, в том числе однократное, таких методов воспитания, которые связаны с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, учитель труда (технологии) общеобразовательного учреждения может быть уволен по ст. 336, п. 2 Трудового кодекса Российской Федерации;
- 5.4. За несоблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил и норм организации учебно-воспитательной деятельности, учитель труда (технологии) общеобразовательного учреждения несет ответственность в пределах определенных административным законодательством Российской Федерации.
- 5.5. За умышленное причинение общеобразовательному учреждению или участникам образовательных отношений материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель труда (технологии) несёт материальную ответственность в порядке и в пределах, определенных трудовым и (или) гражданским законодательством Российской Федерации.
- 5.6. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной деятельности несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

## **5. Взаимоотношения. Связи по должности**

### Учитель труда (технологии) общеобразовательной школы:

6.1. Продолжительность рабочего времени для учителя труда (технологии) устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Норма часов учебной (преподавательской) работы составляет 18 часов в неделю за ставку заработной платы и является нормируемой частью его педагогической работы. В рабочее время учителя труда (технологии) включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с учащимися, научная,

творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями.

6.2. В периоды каникул, не совпадающие с основным отпуском учителя труда (технологии), привлекается администрацией к педагогической, методической или организационной работе в пределах времени, не превышающего в общем учебной нагрузки преподавателя до начала каникул.

6.3. Выступает на совещаниях, педагогических советах, заседаниях методических объединений, семинарах, других мероприятиях по профилю преподаваемого предмета.

6.4. Информировывает директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе обо всех недостатках в обеспечении образовательной деятельности, снижающих активную образовательную деятельность и работоспособность обучающихся. Вносит свои предложения по устранению недостатков, по улучшению учебно-воспитательной деятельности и оптимизации работы учителя труда (технологии).

6.5. Принимает под свою персональную ответственность материальные ценности с непосредственным использованием и хранением их в кабинете в случае, если является заведующим учебным кабинетом. На сайте <http://ohrana-tryda.com/node/1622>

6.6. Заменяет в установленном порядке временно отсутствующих педагогов на условиях почасовой оплаты. Выполняет замену учителя труда (технологии) на период временного его отсутствия.

6.7. Получает от администрации школы информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, приказы директора и вышестоящих организаций, знакомится под личную подпись с соответствующей документацией.

6.8. Систематически обменивается информацией с коллегами по общеобразовательному учреждению и администрацией по вопросам, входящим в компетенцию преподавателя предмета.

6.9. Информировывает директора школы (при отсутствии – иное должностное лицо) о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений.

*Должностную инструкцию разработал:* \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

*С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а) на руки.*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_