

Антирисковая программа
преодоления фактора учебной неуспешности обучающихся
МБОУ «СОШ № 65» г. Грозного

1. Программа антирисковых мер

«Преодоления фактора учебной неуспешности обучающихся МБОУ «СОШ № 65» г. Грозного»

Цель и задачи реализации программы

2. Цель реализации программы:

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 10% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

3. Задачи реализации программы:

1. Наметить пути и определить средства для понижения риска учебной неуспешности;
2. Повысить мотивацию обучающихся для ликвидации отставаний от учебной программы;
3. Организовать психолого-педагогическую поддержку учащихся с трудностями в обучении;
4. Создать условия для планомерного профессионального роста педагогических работников школы;
5. Повысить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс

Целевые показатели

- Количественное и качественное улучшение знаний, умений и навыков обучающихся: снижение количества неуспевающих, рост количества обучающихся на 4 и 5; повышение среднего бала успеваемости
- Повышение предметно-методической и оценочной компетентности педагогов школы;
- Улучшение результатов ВПР и итоговых экзаменов по предметам ГИА в сравнении с прошлым годом.

4. Методы сбора и обработки информации

- сравнительный анализ ВПР, ГИА;
- мониторинг достижений обучающихся на различных конкурсах;
- мониторинг прохождения курсов повышения квалификации учителями - предметниками на базе ИРО ЧР, а также на различных Интернет-ресурсах;
- опросы, анкетирование.

5. Сроки реализации программы: в течение 2024 календарного года.

Первый этап – подготовительный (9 января по 30 января 2024 года): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап - основной (с 30 января по 1 августа 2024 года): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению.

Третий этап – обобщающий (с 1 августа по 27 декабря 2024 года): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Для достижения выше сформулированной цели перед школой поставлены **следующие задачи**, которые будут решаться через проведение определенных мероприятий:

1. Наметить пути и определить средства для понижения риска учебной неуспешности;
 - Выявление учащихся с рисками учебной неуспешности, установление причин учебной неуспешности и слабой мотивации обучающихся и организация индивидуальной и групповой помощи детям с рисками учебной неуспешности в урочное и внеурочное время для отработки базовых знаний и умений
2. Повысить мотивацию обучающихся для ликвидации отставаний от учебной программы:
 - Проведение уроков с использованием разноуровневых технологий для повышения мотивации и успеваемости у обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Организовать психолого-педагогическую поддержку учащихся с трудностями в обучении:
 - Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;
 - Обеспечить индивидуальную психологическую детям с риском учебной неуспешности:
4. Создать условия для планомерного профессионального роста педагогических работников школ.
 - Прохождение учителями курсов повышения квалификации по графику.
 - Проведение внутри школы семинаров по повышению уровня методических компетенций по организации системной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности
5. Повысить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс:
 - Проведение комплекса мероприятий по повышению заинтересованности родителей в сопровождении образовательного процесса по выделенным администрацией школы темам.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- 1) создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся и родителей (законных представителей);
- 2) создание комплексной системы работы с учащимися с рисками учебной неуспешности;
- 3) создание условий для снижения уровня учебной неуспешности;
- 4) уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышение качества успеваемости;
- 5) разработка и осуществлению контроля эффективного режима работы школы;
- 6) повышение профессионального уровня, мобильности педагогических работников;
- 7) повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса;
- 8) повышение уровня вовлечённости родителей в учебно-воспитательный процесс;
рост учебных и внеучебных достижений учащихся.

8. Исполнители: Управленческая команда, совет родителей, обучающиеся школы

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации мероприятий
1. Наметить пути и определить средства для понижения риска учебной неуспешности	Разработка Плана мероприятий (дорожная карта) по устранению учебной неуспешности	Январь 2024 года	Администрация школы	Управленческая команда	Приказ
	Выявление групп учащихся с рисками учебной неуспешности установления причин учебной неуспешности и слабой мотивации обучающихся	Январь 2024 года	Классные руководители 9-11 классов	Учителя-предметники, учащиеся	Анализ ВПР
	Организация индивидуальной работы с учащимися испытывающими трудности в обучении	Январь-ноябрь 2024 года	Учителя-предметники, педагог-психолог	Учителя, классные руководители	Приказ
	Организация подготовки к ГИА-2024 учащихся 9,11 классов	В течение года	Заместитель Директора по УР	Учителя - предметники, классные руководители 9,11 классов	Результаты участия в проекте «Я сдам ОГЭ»
	Проведение административных срезов для выявления динамики успеваемости обучающихся	В течение года	Заместитель Директора по УР	Учителя-предметники, обучающиеся	Диагностические работы, контрольные мероприятия
	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных оценок	В течение года	Заместитель Директора по ВР	Классные руководители, учителя-предметники	Родительские собрания, беседы, совместные мероприятия, анкетирование

2.Повысить мотивацию обучающихся Для ликвидации отставаний от учебной программы:	Проведение уроков с использованием разноуровневых технологий успеваемости повышения организации учебного процесса и повышения организации учебного процесса и повышения мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь-декабрь 2024 года	Заместитель Директора по УР	Учителя-предметники	Анализ уроков
	Проведение предметных недель, олимпиад и конкурсов	Декабрь-апрель 2024 года	Заместитель директора по МР	Учителя-предметники, учащиеся	Приказ
	Библиотечные уроки с привлечением детей с рисками учебной неуспешности и их родителей.	Май – декабрь 2024 года	Заведующий библиотекой	Учителя-предметники, учащиеся	План работы
	Классные часы по плану привлечением детей с рисками учебной неуспешности и их родителей.	Май – декабрь 2024 года	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов, учащиеся	План работы классного руководителя
3.Организовать психолого-педагогическую поддержку учащихся с трудностями в обучении.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог	Психолог, социальный педагог, учащиеся	План работы педагога-психолога, социального педагога
4. Создать условия для планомерного профессионального Роста педагогических работников школ	Направление учителей на курсы повышения квалификации	Июнь-декабрь 2024 года	Заместитель директора по МР	Администрация школы, учителя-предметники	Перспективный план курсовой подготовки

	Проведение внутри школы семинаров по повышению уровня методических компетенций по организации системной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности («Причины неуспешности обучающихся и пути их преодоления», «Технология разноуровневого обучения», «Педагогика сотрудничества», «Технология индивидуализации обучения»)	Апрель-декабрь 2024 года	Заместитель директора по МР	Администрация школы, учителя-предметники	План семинаров
5. Повысить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс	Проведение комплекса мероприятий по повышению заинтересованности родителей в сопровождении образовательного процесса в школе	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, психолог, социальный педагог	План воспитательной работы

	неуспешности обучающихся и пути их преодоления», «Технология разноуровневого обучения», «Педагогика сотрудничества», «Технология индивидуализации обучения»)				
5.Повысить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс	Проведение комплекса мероприятий по повышению заинтересованности родителей в сопровождении образовательного процесса в школе	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, психолог, социальный педагог	План воспитательной работы