

**Анализ
работы по подготовке к государственной итоговой аттестации
МБОУ «СОШ№65» г. Грозного
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 46 учащихся, 11 класса не было.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на заседании педагогического совета и утвержден приказом директора школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. В фойе школы был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения, информация об изменениях в КИМах в 2022 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения ГИА в 2022 году, другая полезная информация.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Ежемесячно проводились пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору (чеченский язык, английский язык, обществознание) в форме ГИА, проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, проводилась корректировка КТП по подготовке к ГИА с учетом пробелов знаний учащихся.

В течение всего учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся выпускных классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА, своевременно доводились результаты всех диагностических работ, проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, показаны презентации, доведен до сведения родителей и учащихся Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников.

Вопрос подготовки к ГИА в течение всего учебного года был на внутришкольном контроле. Администрацией проверялась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и дополнительных занятиях.

В 2021-2022 учебном году по результатам итогового собеседования и решению педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все 46 учащихся (100%) 9-х классов.

19 и 20 мая двое учащихся 9-х классов сдавали экзамен по английскому языку.

23 мая двое учащихся 9-х классов сдавали ГВЭ по математике.

24 мая 44 учащихся 9-х классов сдавали ОГЭ по математике.

27 мая 44 учащихся 9-х классов сдавали ОГЭ по обществознанию.

4 июня 44 учащихся 9-х классов сдавали ОГЭ по чеченскому языку.

7 июня двое учащихся 9-х классов сдавали ГВЭ по русскому языку.

8 июня 44 учащихся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку.

9 класс

Кол-во уч-ся	46
Допущено до экзаменов	46
Не допущено до экзаменов	0
Сдавали в форме ГВЭ	2
Получили аттестат	45
Не получили аттестат	1
Из них аттестат особого образца	0
Получили образование в форме: Семейного образования	0
Заочной форме	0

№ п/п	ФИО	Русский язык		Математика		Чеченский яз.		Английский яз.		Обществознание	
		Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка
1	Албулатова Л. Р.	26	3	19	4	16	3			21	3
2	Арабханов Ш. С.	23	4	18	4	12	3			21	3
3	Асхабов Р. А.	20	3	11	3	15	3			18	3
4	Атаева Р. И.	31	5	19	4	25	4			19	3
5	Ахматханов Б. З.	22	3	18	4	17	3			17	3
6	Басханова М. М.	30	4	16	4	22	4			18	3
7	Батукаев А. И.	27	4	10	3	25	3			17	3
8	Гучиева С. М.	22	3	13	3	24	4			17	3
9	Даудов Д. Т.	29	4	13	3	21	3			16	3
10	Даудова Р. В.	29	5	18	4	26	4			23	3
11	Дашаев А. З.	21	3	10	3	13	3			23	3
12	Зайпулаева Д. З.	-	3	-	5	-	-			-	-
13	Лорсанов С. Р.	20	3	9	3	15	3			19	3
14	Магомаев В. В.	25	3	12	3	19	3			18	3
15	Масаев Т-А. Р.	26	4	11	3	19	3			15	3
16	Такаева А. Р.	30	4	14	3	25	4			17	3
17	Умхаев З. Б.	16	3	11	3	14	3			14	3
18	Усманова К. У.	29	4	17	4	27	4			22	3
19	Якубов А-Б. Б.	26	4	10	3	13	3			21	3
20	Яшуркаева Ф. А.	29	4	17	4	24	4			21	3
21	Мурадова М. А.	26	3	19	4	26	4			17	3
22	Эделсултанов Б. И.	23	3	11	3			29	3	16	3
23	Эделсултанов Р. И.	28	4	13	3			41	3	24	3
24	Абубарова Х. С.	30	5	15	4	20	4			23	3
25	Абдулмуслимова А.Б.	30	5	16	4	30	5			16	3
26	Абдулмуслимов Ш. Ш.	28	3	8	3	21	3			15	3
27	Бакалаев М-Э. А.	28	4	16	4	26	4			21	3
28	Гучигов М. К.	21	3	18	4	15	3			18	3
29	Дулаева К. А.	20	3	19	4	25	4			15	3
30	Дудаев Р. Ш.	32	5	16	4	24	3			32	5
31	Ибрагимов С-А. С.	28	4	13	3	25	3			16	3

32	Кусиев З.М.	28	4	8	3	20	3			19	3
33	Кусиев Д. В.	26	3	16	4	20	3			18	3
34	Кусиева Я. В.	23	4	14	3	24	4			16	3
35	Лорсанова Я. И.	19	3	18	4	24	4			14	3
36	Муцаев А. Х.	10	2	5	2	7	2			8	2
37	Тайсумов А. Ш.	25	3	18	4	21	3			23	3
38	Тагиров А-М. Х.	28	4	18	4	26	4			16	3
39	Уциева Р. А.	26	3	10	3	22	3			18	3
40	Хаджиханова М. А.	32	5	17	4	20	3			20	3
41	Хасаева С. А.	-	3	-	5	-	-			-	-
42	Цукаева М. А.	31	5	15	4	27	5			17	3
43	Цагараева И. Х.	26	3	14	3	22	4			21	3
44	Чадаев З. С-А.	27	4	17	4	20	3			24	4
45	Яхиханова К. Р.	25	3	11	3	26	4			20	3
46	Яхиханова М.Р.	27	4	17	4	24	4			20	3
Всего сдавало из общего числа учащихся (кол./%)			46/100%		46/100%		42/91,3%		2/4,3%		44/95,6%
Успеваемость %			97,83%		97,83%		97,62%		100%		97,73%
Качество %			52,17%		54,35%		45,24%		0,00%		6,82%
Средний бал			3.65		3.57		3.48		3.00		3.07

Выводы:

Анализируя результаты, полученные учащимися в течении всего учебного года, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. В целом результаты по подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования можно признать хорошими. Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ГИА могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников по предметам отличается. Это определяется различными факторами:

организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Рекомендации:

1. Ещё чаще проводить мониторинг уровня образовательных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ.
2. Практиковать пробные экзамены в форме ГИА еще чаще.
3. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.
4. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям - предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
5. Учителям-предметникам внести изменения в рабочие программы и календарно-тематические планы на 2022-2023 учебный год с учетом учебных дефицитов выявленных в ходе ОГЭ-2022, систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ГИА. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.

Заместитель по УР

С.В. Яхьяева