

**Анализ
работы по подготовке к государственной итоговой аттестации
МБОУ «СОШ№65» г. Грозного
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 46 учащихся, 11 класса не было.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на заседании педагогического совета и утвержден приказом директора школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. В фойе школы был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения, информация об изменениях в КИМах в 2022 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения ГИА в 2022 году, другая полезная информация.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Ежемесячно проводились пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору (чеченский язык, английский язык, обществознание) в форме ГИА, проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, проводилась корректировка КТП по подготовке к ГИА с учетом пробелов знаний учащихся.

В течение всего учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся выпускных классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА, своевременно доводились результаты всех диагностических работ, проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, показаны презентации, доведен до сведения родителей и учащихся Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников.

Вопрос подготовки к ГИА в течение всего учебного года был на внутришкольном контроле. Администрацией проверялась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и дополнительных занятиях.

В 2021-2022 учебном году по результатам итогового собеседования и решению педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все 46 учащихся (100%) 9-х классов.

19 и 20 мая двое учащихся 9-х классов сдавали экзамен по английскому языку.

23 мая двое учащихся 9-х классов сдавали ГВЭ по математике.

24 мая 44 учащихся 9-х классов сдавали ОГЭ по математике.

27 мая 44 учащихся 9-х классов сдавали ОГЭ по обществознанию.

4 июня 44 учащихся 9-х классов сдавали ОГЭ по чеченскому языку.

7 июня двое учащихся 9-х классов сдавали ГВЭ по русскому языку.

8 июня 44 учащихся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку.

9 класс

| | |
|--|----|
| Кол-во уч-ся | 46 |
| Допущено до экзаменов | 46 |
| Не допущено до экзаменов | 0 |
| Сдавали в форме ГВЭ | 2 |
| Получили аттестат | 45 |
| Не получили аттестат | 1 |
| Из них аттестат особого образца | 0 |
| Получили образование в форме: Семейного образования | 0 |
| Заочной форме | 0 |

| № п/п | ФИО | Русский язык | | Математика | | Чеченский яз. | | Английский яз. | | Обществознание | |
|----------|---------------------|--------------|--------|------------|--------|---------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|
| | | Баллы | Оценка | Баллы | Оценка | Баллы | Оценка | Баллы | Оценка | Баллы | Оценка |
| 1 | Албулатова Л. Р. | 26 | 3 | 19 | 4 | 16 | 3 | | | 21 | 3 |
| 2 | Арабханов Ш. С. | 23 | 4 | 18 | 4 | 12 | 3 | | | 21 | 3 |
| 3 | Асхабов Р. А. | 20 | 3 | 11 | 3 | 15 | 3 | | | 18 | 3 |
| 4 | Атаева Р. И. | 31 | 5 | 19 | 4 | 25 | 4 | | | 19 | 3 |
| 5 | Ахматханов Б. З. | 22 | 3 | 18 | 4 | 17 | 3 | | | 17 | 3 |
| 6 | Басханова М. М. | 30 | 4 | 16 | 4 | 22 | 4 | | | 18 | 3 |
| 7 | Батукаев А. И. | 27 | 4 | 10 | 3 | 25 | 3 | | | 17 | 3 |
| 8 | Гучиева С. М. | 22 | 3 | 13 | 3 | 24 | 4 | | | 17 | 3 |
| 9 | Даудов Д. Т. | 29 | 4 | 13 | 3 | 21 | 3 | | | 16 | 3 |
| 10 | Даудова Р. В. | 29 | 5 | 18 | 4 | 26 | 4 | | | 23 | 3 |
| 11 | Дашаев А. З. | 21 | 3 | 10 | 3 | 13 | 3 | | | 23 | 3 |
| 12 | Зайпулаева Д. З. | - | 3 | - | 5 | - | - | | | - | - |
| 13 | Лорсанов С. Р. | 20 | 3 | 9 | 3 | 15 | 3 | | | 19 | 3 |
| 14 | Магомаев В. В. | 25 | 3 | 12 | 3 | 19 | 3 | | | 18 | 3 |
| 15 | Масаев Т-А. Р. | 26 | 4 | 11 | 3 | 19 | 3 | | | 15 | 3 |
| 16 | Такаева А. Р. | 30 | 4 | 14 | 3 | 25 | 4 | | | 17 | 3 |
| 17 | Умхаев З. Б. | 16 | 3 | 11 | 3 | 14 | 3 | | | 14 | 3 |
| 18 | Усманова К. У. | 29 | 4 | 17 | 4 | 27 | 4 | | | 22 | 3 |
| 19 | Якубов А-Б. Б. | 26 | 4 | 10 | 3 | 13 | 3 | | | 21 | 3 |
| 20 | Яшуркаева Ф. А. | 29 | 4 | 17 | 4 | 24 | 4 | | | 21 | 3 |
| 21 | Мурадова М. А. | 26 | 3 | 19 | 4 | 26 | 4 | | | 17 | 3 |
| 22 | Эделсултанов Б. И. | 23 | 3 | 11 | 3 | | | 29 | 3 | 16 | 3 |
| 23 | Эделсултанов Р. И. | 28 | 4 | 13 | 3 | | | 41 | 3 | 24 | 3 |
| 24 | Абубарова Х. С. | 30 | 5 | 15 | 4 | 20 | 4 | | | 23 | 3 |
| 25 | Абдулмуслимова А.Б. | 30 | 5 | 16 | 4 | 30 | 5 | | | 16 | 3 |
| 26 | Абдулмуслимов Ш. Ш. | 28 | 3 | 8 | 3 | 21 | 3 | | | 15 | 3 |
| 27 | Бакалаев М-Э. А. | 28 | 4 | 16 | 4 | 26 | 4 | | | 21 | 3 |
| 28 | Гучигов М. К. | 21 | 3 | 18 | 4 | 15 | 3 | | | 18 | 3 |
| 29 | Дулаева К. А. | 20 | 3 | 19 | 4 | 25 | 4 | | | 15 | 3 |
| 30 | Дудаев Р. Ш. | 32 | 5 | 16 | 4 | 24 | 3 | | | 32 | 5 |
| 31 | Ибрагимов С-А. С. | 28 | 4 | 13 | 3 | 25 | 3 | | | 16 | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|----|----------------|----|----------------|----|-----------------|--|---------------|----|-----------------|
| 32 | Кусиев З.М. | 28 | 4 | 8 | 3 | 20 | 3 | | | 19 | 3 |
| 33 | Кусиев Д. В. | 26 | 3 | 16 | 4 | 20 | 3 | | | 18 | 3 |
| 34 | Кусиева Я. В. | 23 | 4 | 14 | 3 | 24 | 4 | | | 16 | 3 |
| 35 | Лорсанова Я. И. | 19 | 3 | 18 | 4 | 24 | 4 | | | 14 | 3 |
| 36 | Муцаев А. Х. | 10 | 2 | 5 | 2 | 7 | 2 | | | 8 | 2 |
| 37 | Тайсумов А. Ш. | 25 | 3 | 18 | 4 | 21 | 3 | | | 23 | 3 |
| 38 | Тагиров А-М. Х. | 28 | 4 | 18 | 4 | 26 | 4 | | | 16 | 3 |
| 39 | Уциева Р. А. | 26 | 3 | 10 | 3 | 22 | 3 | | | 18 | 3 |
| 40 | Хаджиханова М. А. | 32 | 5 | 17 | 4 | 20 | 3 | | | 20 | 3 |
| 41 | Хасаева С. А. | - | 3 | - | 5 | - | - | | | - | - |
| 42 | Цукаева М. А. | 31 | 5 | 15 | 4 | 27 | 5 | | | 17 | 3 |
| 43 | Цагараева И. Х. | 26 | 3 | 14 | 3 | 22 | 4 | | | 21 | 3 |
| 44 | Чадаев З. С-А. | 27 | 4 | 17 | 4 | 20 | 3 | | | 24 | 4 |
| 45 | Яхиханова К. Р. | 25 | 3 | 11 | 3 | 26 | 4 | | | 20 | 3 |
| 46 | Яхиханова М.Р. | 27 | 4 | 17 | 4 | 24 | 4 | | | 20 | 3 |
| Всего сдавало из общего числа учащихся (кол./%) | | | 46/100% | | 46/100% | | 42/91,3% | | 2/4,3% | | 44/95,6% |
| Успеваемость % | | | 97,83% | | 97,83% | | 97,62% | | 100% | | 97,73% |
| Качество % | | | 52,17% | | 54,35% | | 45,24% | | 0,00% | | 6,82% |
| Средний бал | | | 3.65 | | 3.57 | | 3.48 | | 3.00 | | 3.07 |

Выводы:

Анализируя результаты, полученные учащимися в течении всего учебного года, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. В целом результаты по подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования можно признать хорошими. Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ГИА могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников по предметам отличается. Это определяется различными факторами:

организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Рекомендации:

1. Ещё чаще проводить мониторинг уровня образовательных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ.
2. Практиковать пробные экзамены в форме ГИА еще чаще.
3. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.
4. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям - предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
5. Учителям-предметникам внести изменения в рабочие программы и календарно-тематические планы на 2022-2023 учебный год с учетом учебных дефицитов выявленных в ходе ОГЭ-2022, систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ГИА. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.

Заместитель по УР

С.В. Яхьяева