

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Азбука дорожной безопасности»
1-4 классы
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» по общекультурному направлению составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2 п.9, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма М О и Н РФ от 28. 10. 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов с учетом рекомендаций Координационного совета по введению ФГОС общего образования.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего.
- ООП начального общего образования
- Учебного плана МБОУ «СОШ №65» г. Грозный на 2023 - 2024 учебный год.

Цели и задачи программы:

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;

- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Место программы в учебном плане

Программа рассчитана на 135 занятий для обучающихся 1-4 классов:

1 класс – 33 занятия по 1 занятию в неделю. 2-4 классы – 34 занятия по 1 занятию в неделю.

Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Первый год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.);
- сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Второй год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Третий год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Четвёртый год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

— выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Содержание программы

1 класс

Ориентировка в окружающем мире (17 ч.)

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Ты — пешеход (11 ч.)

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.

Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки

трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир (5 ч.)

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире (24 ч.)

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село,

поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход (6 ч.)

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».

Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).

Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир (4 ч.)

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире (10 ч.)

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход (21 ч.)

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки

для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир (3 ч.)

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения

4 класс

Ориентировка в окружающем мире (11 ч.)

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход (17 ч.)

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир (7 ч.)

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение	1
	Ориентировка в окружающем мире	17 ч
2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)	1
3	Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация)	1
4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).	1
5	Форма и цвет знаков дорожного движения	1
6	Форма и цвет знаков дорожного движения	1
7	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».	1
8	Рисуем дорожные знаки	1
9	Экскурсия «Мы идем по улице»	1
10	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.	1
11	Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой.	1
12	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1
13	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1
14	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1
15	Транспортное средство.	1
16	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).	1
17	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1
	Ты – пешеход	12 ч.
18	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.	1
19	Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.	1
20	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	1
21	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения	1

	пешеходов»	
22	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	1
23	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	1
24	Проектная работа «День дорожного знака»	1
25	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).	1
26	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1
27	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1
28	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1
	Ты – пассажир	5 ч.
29	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров.	1
30	Правила поездки в транспортном средстве	1
31	Игра «Какой ты пассажир?»	1
32	Экскурсия по селу	1
33	Тест «Знаешь ли ты правила ДД»	1

3. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Ориентировка в окружающем мире	24 ч
1	Повторение правил ДД по материалам 1 класса	1
2	История регулирования дорожного движения. Светофор.	1
3	«У светофора каникул нет».	1
4	Игра ««Какой я пассажир?»	1
5	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1
6	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	1
7	Игра « Дорожные знаки»	1
8	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	1
9	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).	1
10	Безопасные места для детских игр	1
11	Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	1
12	Игра «Мы пассажиры»	1
13	Проект «Автомобиль – друг или враг?»	1
14	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.	1
15	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1
16	Творческая работа «Улицы моего города»	1
17	Праздник: «Правила дорожные знать каждому положено».	1
18	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.	1
19	В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода?	1
20	Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	1
21	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	1
22	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям)	1
23	Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением.	1
24	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
	Ты – пешеход	7 ч.
25	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	1
26	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	1

27	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	1
28	Рисуем дорожные знаки	1
29	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1
30	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1
31	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1
	Ты – пассажир	3 ч
31	Пассажиром быть не просто.	1
33	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1
34	Тест «Какой ты пассажир?»	1

3. Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Повторение правил ДД по материалам 2 класса	1
	Ориентировка в окружающем мире	9 ч
2	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа	1
3	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа	1
4	Оценивание дорожных ситуаций	1
5	Игра «Я- пешеход»	1
6	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит .	1
7	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения	1
8	Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.	1
9	Игра «Мы пассажиры»	1
10	Игра «Аукцион знаний»	1
	Ты – пешеход	
11	Дорога используется для движения транспортных средств.	1
12	Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).	1
13	Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса.	1
14	Рисуем схему дороги	1
15	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.	1
16	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой).	1
17	Целевая прогулка «Регулируемые перекрёстки»	1
18	Проектная работа «Виды перекрёстков»	1
19	Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями.	1
20	Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.	1
21	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	1
22	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1
22	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск).	1
23	Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.	1
24	Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.	1

25	Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1
26	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).	1
27	Правила движения в темное время суток.	1
28	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1
29	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	1
30	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».	1
31	Праздник «Дорожный переполох»	1
	Ты – пассажир	
32	Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников	1
33	Экскурсия по селу.	1
34	Тест «Дорожная азбука»	1

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»	1
	Ориентировка в окружающем мире	8
3	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.	1
4	Вид, отличительные и опознавательные знаки.	1
5	Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1
6	Игра «Мы пешеходы»	1
7	ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.	1
8	Творческая работа «Мой друг велосипед»	1
9	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1
10	Рисуем дорожные знаки	1
	Ты – пешеход	14
11	Игра «Я водитель»	1
12	Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.	1
13	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1
14	Запрещающие знаки: «опасность».	1
15	Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1
16	Информационные знаки (общее представление)	1
17	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1
18	КВН «Азбука безопасности»	1
19	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток.	1
20	Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	1
21	Целевая прогулка	1
22	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты.	1
23	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1
	Ты – пассажир	12

24	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	1
25	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1
26	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1
27	Изготовление наглядных пособий для занятий по ПДД (дорожные знаки, светофоры, баннеры, газеты и т.д.). Творческая работа.	1
28	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	1
29	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.	1
30	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	1
31	Переход улиц и дорог. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.	1
32	Учебная игра «Мы - пешеходы» на улице.	1
33	Тест «Правила дорожного движения»	1
34	Итоговое занятие	1

**Календарно- тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Азбука дорожной безопасности» 1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			п	ф
1	Введение	1		
	Ориентировка в окружающем мире	17 ч		
2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)	1		
3	Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация)	1		
4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).	1		
5	Форма и цвет знаков дорожного движения	1		
6	Форма и цвет знаков дорожного движения	1		
7	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».	1		
8	Рисуем дорожные знаки	1		
9	Экскурсия «Мы идем по улице»	1		
10	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.	1		
11	Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой.	1		
12	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1		
13	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1		
14	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1		
15	Транспортное средство.	1		
16	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).	1		
17	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1		
	Ты – пешеход	12 ч.		
18	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.	1		
19	Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в	1		

	сопровождении взрослого.			
20	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	1		
21	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1		
22	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	1		
23	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	1		
24	Проектная работа «День дорожного знака»	1		
25	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).	1		
26	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1		
27	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1		
28	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1		
	Ты – пассажир	5 ч.		
29	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров.	1		
30	Правила поездки в транспортном средстве	1		
31	Игра «Какой ты пассажир?»	1		
32	Экскурсия по селу	1		
33	Тест «Знаешь ли ты правила ДД»	1		

**Календарно- тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Азбука дорожной безопасности» 2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			п	ф
	Ориентировка в окружающем мире	24 ч		
1	Повторение правил ДД по материалам 1 класса	1	08.09.	
2	История регулирования дорожного движения. Светофор.	1	15.09.	
3	«У светофора каникул нет».	1	22.09.	
4	Игра ««Какой я пассажир?»	1	29.09.	
5	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1	06.10.	
6	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	1	13.10.	
7	Игра « Дорожные знаки»	1	20.10.	
8	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	1	27.10.	
9	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).	1	10.11.	
10	Безопасные места для детских игр	1	17.11.	
11	Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	1	24.11.	
12	Игра «Мы пассажиры»	1	01.12.	
13	Проект «Автомобиль – друг или враг?»	1	08.12.	
14	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.	1	15.12.	
15	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1	22.12.	
16	Творческая работа «Улицы моего города»	1	12.01.	
17	Праздник: «Правила дорожные знать каждому положено».	1	19.01.	
18	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.	1	26.01.	
19	В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода?	1	02.02.	
20	Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	1	09.02.	
21	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	1	16.02.	
22	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям)	1	02.03.	
23	Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением.	1	09.03.	

24	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	16.03.	
	Ты – пешеход	7 ч.		
25	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	1	30.03.	
26	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	1	06.04.	
27	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	1	13.04.	
28	Рисуем дорожные знаки	1	20.04.	
29	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	27.04.	
30	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1	04.05.	
31	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1	11.05.	
	Ты – пассажир	3 ч		
32	Пассажиром быть не просто.	1	18.05.	
33	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1	25.05.	
34	Тест «Какой ты пассажир?»	1		

**Календарно- тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Азбука дорожной безопасности» 3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
Повторение пройденного- 1 час				
1	Повторение правил ДД по материалам 2 класса	1	02.09.	
Ориентировка в окружающем мире- 9 часов				
2	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа	1	09.09.	
3	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа	1	16.09.	
4	Оценивание дорожных ситуаций	1	23.09.	
5	Игра «Я- пешеход»	1	30.09.	
6	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит .	1	07.10.	
7	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения	1	14.10.	
8	Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.	1	21.10.	
9	Игра «Мы пассажиры»	1	11.11.	
10	Игра «Аукцион знаний»	1	18.11.	
Ты – пешеход-21 часов				
11	Дорога используется для движения транспортных средств.	1	25.11.	
12	Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).	1	02.12.	
13	Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса.	1	09.12.	
14	Рисуем схему дороги	1	16.12.	
15	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.	1	23.12.	
16	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трехсторонний, круговой).	1	13.01.	
17	Целевая прогулка «Регулируемые перекрёстки»	1	20.01.	
18	Проектная работа «Виды перекрёстков»	1	27.01.	
19	Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями.	1	03.02.	

20	Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.	1	10.02.	
21	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	1	17.02.	
22	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск).	1	24.02.	
23	Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.	1	03.03.	
24	Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.	1	10.03.	
25	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1	17.03.	
26	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).	1	24.03.	
27	Правила движения в темное время суток.	1	07.04.	
28	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1	14.04.	
29	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	1	21.04.	
30	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».	1	28.04.	
31	Праздник «Дорожный переполох»	1	05.05.	
Ты – пассажир-3 часа				
32	Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников	1	12.05.	
33	Экскурсия по селу.	1	19.05.	
34	Тест «Дорожная азбука»	1	26.05.	

**Календарно- тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Азбука дорожной безопасности» 4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			п	ф
1	Вводное занятие.	1		
2	Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»	1		
	Ориентировка в окружающем мире	8		
3	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.	1		
4	Вид, отличительные и опознавательные знаки.	1		
5	Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1		
6	Игра «Мы пешеходы»	1		
7	ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.	1		
8	Творческая работа «Мой друг велосипед»	1		
9	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1		
10	Рисуем дорожные знаки	1		
	Ты – пешеход	14		
11	Игра «Я водитель»	1		
12	Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.	1		
13	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1		
14	Запрещающие знаки: «опасность».	1		
15	Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1		
16	Информационные знаки (общее представление)	1		
17	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1		
18	КВН «Азбука безопасности»	1		
19	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток.	1		
20	Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	1		
21	Целевая прогулка	1		
22	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты.	1		

23	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1		
31	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1		
	Ты – пассажир	12		
24	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	1		
25	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1		
26	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1		
27	Изготовление наглядных пособий для занятий по ПДД (дорожные знаки, светофоры, баннеры, газеты и т.д.). Творческая работа.	1		
28	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	1		
29	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.	1		
30	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	1		
31	Переход улиц и дорог. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.	1		
32	Учебная игра «Мы - пешеходы» на улице.	1		
33	Тест «Правила дорожного движения»	1		
34	Итоговое занятие	1		