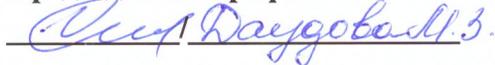


СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома



Протокол № 8 от «24» 03 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.Директора Месербиева Э.З.

МБОУ «СОШ №65» г.Грозного


Приказ № 58 от «24» 03 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционной формы обучения разработано в соответствии с ч. 2 ст. 16 Федерального Закона РФ «Об образовании» - №273-ФЗ от 29.12.2012г., письмом Минпросвещения России от 13.03.2020г. №СК – 150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий о образовательных организациях» и Роспотребнадзора от 13.03.2020г. №02/4146-2020-23 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий о образовательных организациях», Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 24.03.2020г. №440-п «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ», СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Главной целью дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- Предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства ученика или его временного пребывания (нахождения);
- Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- Развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- Освоение образовательной программы в результате возникновения экстремальной ситуации.

2. Организация процесса электронного и дистанционного обучения в образовательной организации.

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем предметам учебного плана на цифровых образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЕШ». Для обучающихся 9-10-х классов на цифровых образовательных платформах «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ» по предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации.

2.2. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением самостоятельно, с учетом требований СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Время одного урока за компьютером не должно превышать нормы: в 1-2-м классах 15-20 минут, 3-4-м классах- 20-25 минут, 5-10-м классах — 35-40 минут.

2.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных технологий образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.8. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащегося; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения в лице учителя-предметника. Учет и контроль знаний также осуществляет учитель - предметник в зачетной форме.

Классный руководитель информирует обучающихся и их родителей о порядке реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям, осуществляет регулярный и систематический контроль за работой обучающихся на выбранных электронных ресурсах, организует мониторинг обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

2.9. Заместитель директора по НМР, контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий, в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока и обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса.

2.10. При организации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает доступ обучающимся, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе), включающему: учебный план образовательного учреждения, программу учебного предмета. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Техническое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- оснащенными персональными компьютерами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционного обучения, в период карантина включает в себя:
 - персональный компьютер;
 - стабильный канал подключения к Интернет;
 - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;
 - другие гаджеты на выбор учащегося и родителей (законных представителей).

3.3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные платформы «Учи.ру», «ЯКласс», «РЕШ».

4. Права и обязанности участников электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Администрация образовательной организации осуществляет организацию дистанционного обучения в соответствии с учебным планом, учитывает результаты обучения обучающихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании учебного года.

4.3. Образовательная организация ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

4.4. Ответственный за реализацию дистанционного образования заместитель директора по НМР:

-выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;

-определяет время, отводимое на домашнее задание, которое не должно превышать объем допустимой нормы (2-3кл-1,5часа; в 4-5 классах-2часа; в 6-8 классах -2,5 часа, в 9-10 классах — до 3,5часов).

-осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.5. Учитель-предметник:

-разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;

-формирует при необходимости индивидуальный образовательный маршрут на каждого учащегося;

-знакомит обучающихся с интернет - ресурсами, которые использует учитель в работе;

-планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создаёт простейшие, нужные для обучающихся задания;

-выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий;

-ведет учебную документацию (заполняет журнал), учет посещаемости и выполнения домашних и самостоятельных заданий.

-при работе с обучающимися руководствоваться требованиями СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации

работы» и не превышать оптимально допустимое количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня.

4.6. Обучающиеся:

-самостоятельно изучают материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.

-регистрируются при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы и выполняют все задания, используя материалы, размещенные в сети;

-вступают в коммуникацию с педагогом, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;

-своевременно проходят все этапы промежуточной аттестации согласно Положению о промежуточной аттестации.

Пронумеровано, прошито и

скреплено печатью на

4

листах

Иванов Иван Иванович

М.С. Фирма

